Základní škola Hodějice, okres Vyškov, příspěvková organizace



Plán činnosti ŠD pro školní rok 2023/2024

**Charakteristika ŠD:**

Školní družina je součástí Základní školy Hodějice a má dvě oddělení. Do družiny jsou přijímáni žáci 1. - 5. ročníku, kteří navštěvují ZŠ Hodějice. Na základě žádosti rodičů mohou být do ŠD zařazeni žáci 1. stupně ZŠ Hodějice, během školního roku, pokud stačí kapacita ŠD, která je 50 žáků.

Provoz ŠD je denně od pondělí do pátku.

Provoz ranní družiny je od 6.45. – 7.45. hod. Ranní příchod do družiny je do 7.30.hodin, poté žáci odchází přímo do tříd. Ranní družinu mohou navštěvovat žáci prvního stupně ZŠ Hodějice i bez zápisního lístku.

Provoz odpolední družiny je od 12.00.- 16.00. hod. Odpolední družinu mohou navštěvovat jen přijatí žáci na základě zápisního lístku a splněných kritérií.

Vychovatelky při výběru zaměstnání přihlíží k věku dětí, jejich počtu v oddělení, zájmu dětí, k náladě a únavě dětí, k počasí apod. Především však vychází ze ŠVP a jeho rozpracování do konkrétních vzdělávacích plánů.

**Hlavní úkoly celoroční činnosti ŠD:**

Odpočinkové činnosti

- zařazují se do denního režimu po obědě, odstraňují únavu

* optimální řešení odpočinku dle individuálních potřeb
* vytváření celkové duševní pohody dětí (odpočinek na koberci, klidné hry, prohlížení dětských knih a časopisů, poslechová četba, vyprávění-dialog s dětmi, společenské stolní hry)
* hádanky, luštěnky, křížovky, kvízy, hlavolamy
* práce s dětskými časopisy a knížkami
* tvořivé konstruktivní hry se stavebnicemi
* tematické hry, dle fantazie dětí

Rekreační činnosti

- slouží k regeneraci sil, převažuje v ní aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými prvky, hry a činnosti mohou být rušnější, jako součást možné relaxace po soustředění ve vyučování

- malování, hračky, stolní a společenské hry, rekreační činnost je minimálně organizovaná a vychovatelkou především usměrňována

- pohybová aktivita na čerstvém vzduchu dle fyzické zdatnosti dětí s přihlédnutím k aktuálnímu zdravotnímu stavu a počasí

- účelné využívání sportovního náčiní, herních prvků a cvičících posilovacích strojů, běžecké dráhy apod.

- tělovýchovné cviky, volné hry dle vlastního výběru, řízené soutěživé hry

Zájmová činnost:

* každý den je zařazena jedna zájmová činnost, kterou vychovatelka přizpůsobuje dětem a momentálním okolnostem (změna je vyhrazena), dítě si vybere činnost, podle svých zájmů a dispozic
* zájmové činnosti rozvíjí kompetence k trávení volného času, jako kompenzaci stresových situací, či jednostranné zátěže ze školního vyučování

Sportovní zájmová činnost

* podpora a rozvoj zájmu o pohybovou aktivitu (účelné využití tělocvičny a hřiště)
* zdokonalovat sportovní zdatnost dětí
* poznávání a seznamování dětí s různými druhy sportů a her (jejich pravidly)
* utváření a upevňování morálních a volních vlastností (sebekázeň, smysl pro kolektiv, spolupracuje, smysl pro fair play aj.)
* pěstování pohybových dovedností a zájmů
* potlačování nevhodného chování, vytváření kladných kamarádských vztahů, překonání překážek, přijímání kompromisů, umět přijmout i prohru, respektování dohodnutých pravidel

Přírodovědná zájmová činnost

* rozvoj zájmu žáků o přírodu
* aktivní ochrana všech forem života
* výchova k ohleduplnému a šetrnému přístupu k přírodě
* seznamování žáků s ekologickými problémy (třídění odpadu, celková úspora odpadu apod.)
* pozorování přírody a jejich změn
* pozorování a poznávání rostlin a bylin v okolí školy, hmyzu v hmyzích domečcích
* péče o zvířata v zimě, pozorování a poznávání návštěvníků u krmítek, sběr kaštanů pro lesní zvěř

Estetická výchovná zájmová činnost

* výtvarná práce s různými druhy materiálu (papír, přírodniny, textil, PET lahve, odpadový materiál apod.)
* různé výtvarné techniky, rozšiřování vědomostí a dovedností v oblasti kresby, malby, pracovně technických dovedností
* využívání získaných poznatků a jejich vzájemné propojování
* zapojení do výtvarných soutěží
* získávání praktických zkušeností a dovedností
* rozvoj poznávacích procesů, prohlubování zájmů a schopností
* vedení k samostatné práci
* rozvoj zvyklostí a pravidel kulturního chování
* rozvoj řeči a komunikace
* probuzení zájmu o četbu, dramatizaci, poslech hudby, návštěvu divadel apod.
* poznávání památek, událostí z místa bydliště a jeho okolí
* poznávání různých oblastí lidské práce
* upevňování dopravních pravidel a pravidel silničního provozu pro chodce
* udržování čistoty, hygienických návyků a hygienických opatření (desinfekce a mytí rukou)
* péče o zdraví, návyky sebeobsluhy
* ohleduplnost k mladším, slabším, úcta ke starším
* správné vyjadřování, chování, vystupování
* využití internetu k vyhledávání informací

Příprava na vyučování

* nenásilná forma přípravy dětí na vyučování (didaktické hry, kvízy, tajenky, doplňovačky apod.)
* činnost rozvíjí kompetence k učení, žák se učí s chutí, započatou práci dokončí, kriticky hodnotí své výkony, učí se spontánně i vědomě, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, samostatně pozoruje, získává vědomosti z různých zdrojů a zkušenosti uplatňuje v praktických činnostech a v dalším učení

Dále ve školní družině proběhnou **projektové dny, hrazené z programu OPJAK Šablona 1.V/3** inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD/ŠK. Témata těchto projektových dnů a datumy budou upřesněny v průběhu školního roku v měsíčních plánech.

**Další úkoly ŠD:**

1. Organizovat účelně a radostně volný čas dětí způsobem, který je přiměřeným věku, zájmům a schopnostem.
2. Prohlubovat a upevňovat vědomosti a informace získané při vyučování, podněcovat zvídavost a zájem.
3. Rozvíjet individuální zájem dětí a dát jim příležitost toho tvořivě a kreativně využít pro kolektiv.
4. Vést děti k uplatnění získaných vědomostí v životě a podporovat vytváření praktických pracovních návyků.
5. Vést děti k vědomí o zdravém způsobu života, životního stylu a k pocitu zodpovědnosti za své zdraví.
6. Odstraňovat únavu z předchozí školní činnosti střídáním práce a odpočinku, které odpovídají zdravotně hygienickým zásadám.
7. ŠD v mezích svých možností pomáhá dětem vytvářet vhodné podmínky pro to, aby se mohly připravovat na vyučování a to formou různých didaktických her, kvízů, křížovek, doplňovaček apod.
8. Cílevědomou výchovou se zaměřovat na rozvíjení kladných vlastností dětí, lidskosti, ohleduplnosti, tolerance, omezovat a vhodně potlačovat negativní stránky dětí výchovným způsobem

**Spolupráce se školou:**

* Tvoření přáníček k různým příležitostem (Vánoce, Velikonoce, Den Matek…)
* Výroba dárečků k zápisu dětí do první třídy
* Spolupráce při různých kulturních akcích, besídkách, výroba dekorací, výzdoby (Karneval, Den dětí) výstava výrobků a jejich prezentace
* Účast na různých soutěžích (výtvarných, polytechnických apod)
* Výzdoba areálu školy
* Spoluúčast při pořádání Dne otevřených dveří, charitativní akce Dne pro Nellinku a Ellinku apod.

**Tematický měsíční plán pro I. oddělení ŠD**

**Září:**

**Odpočinková činnost**

Seznamování a poznávání nových spolužáků, kamarádů a personálu školy. Seznámení s novým prostředím, s vnitřním řádem ŠD, s bezpečností, s pravidly a režimem školní družiny. Rozhovory a povídání s dětmi o zážitcích z prázdnin. Zábavné společenské hry-seznámení s jejich pravidly, komunikativní hry-rozvoj přátelských vztahů mezi dětmi, stolní, společenské hry-zahájení celoroční soutěže „SUPER HRÁČ “. Práce s dětskými časopisy, volné hry. Upozornění na státní svátek 28.9. „Svatý Václav-Den české státnosti“.

**Rekreační činnost**

Hry venku na školním hřišti s využitím multifunkčního hřiště, herních prvků, pískoviště a cvičících fitness strojů venkovní tělocvičny, zahrady, běžecké dráhy, za příznivého počasí. Procházky po blízkém okolí-orientace v okolí školy, opakování dopravní bezpečnosti, společný zpěv, tělovýchovné aktivity a soutěže.

**Zájmová činnost**

*Pracovní a estetická*-skládání ze zažehlovacích korálek-jemná motorika. Kresba a malba vzpomínek na prázdniny, téma: „Zpátky do školy, školní pomůcky“-vystřihovací 3D omalovánky a dokreslovánky. Tisky různými druhy ovoce, sklizeň ovoce-tempera, remakol-koláže, život na poli-různé výtvarné techniky. Práce s prostorovými stavebnicemi.

*Přírodovědná*-pozorování hmyzu v hmyzích domečcích a v bylinkové zahrádce, 23.9. -podzimní rovnodennost, astronomický podzim, vysvětlení jevu babí léto, pozorování počasí.

*Sportovní*-různé hry venku i v tělocvičně, závody, míčové hry a jejich pravidla, spolupráce s ostatními hráči, pravidla fair play.

**Příprava na vyučování**

Rozlišování povinností a zábavy, sebeobsluha v jídelně, v šatnách, dodržování hygienických návyků, správné mytí rukou, zásady zdravé výživy, pitný režim. Upevňování pravidel společenského a slušného chování v kolektivu dětí i dospělých (používání kouzelných slovíček, dobrý den, na shledanou, děkuji, prosím apod.) Udržování pořádku ve ŠD i ve svých věcech. Didaktické a paměťové hry.

**Říjen**:

**Odpočinková činnost**

Individuální rozhovory s dětmi, poslech pohádek a příběhů s podzimní tematikou, hry dle vlastního výběru dětí, stolní společenské hry. Volné kreslení zvířat, připomenutí „Mezinárodního dne hospodářských zvířat“ 2.10 a „Mezinárodního dne zvířat“ 4.10., malování zvířat krok za krokem a omalovánky s podzimní tematikou. Upozornění na státní svátek „Den vzniku samostatného českého státu“ 28.10. Seznámení se svátkem „Halloween“ 31.10.

**Rekreační činnost**

Pobyt na školním hřišti, pohybové hry, stavby z přírodních materiálů (domečky a skrýše pro skřítky).

**Zájmová činnost**

*Pracovní a estetická* – „Máme rádi zvířata“- kresba progresami, voskovými pastelkami a uměleckými pastely (Mezinárodní den zvířat). Výrobky z podzimních pokladů, koláže dle dětské fantazie s využitím přírodnin (venkovní výstavka). Výtvarná a pracovní činnost zaměřená na podzim- „Chutě, vůně a barvy podzimu“. Tematické výrobky k Halloweenu, příprava nástěnek a podzimní výstavky. Konstruktivní stavebnice.

*Přírodovědná a ekologická* – značky a symboly počasí, pozorování změn v přírodě, poznávání přírodnin, sběr a sušení bylinek ze školní bylinkové zahrádky a jejich následná výstavka. Sběr kaštanů, větviček a hrabání listí. Pravidla chování v přírodě. Ochrana přírody, třídění odpadu. Vysvětlení pojmu recyklace.

*Sportovní –* hry a soutěže na hřišti i v tělocvičně, hry s míči-míčová školka, opičí dráhy, cvičení s nářadím (švihadla, obruče, překážky, trampolínka, gymbally, overbally, závaží a činky…).

**Příprava na vyučování**

Vyprávění podle obrázků-posloupnost, hádanky, pracovní listy, doplňovačky, spojovačky, čtení dětských časopisů, podzimní básničky a říkanky, pranostiky.

**Listopad:**

**Odpočinková činnost**

Rozhovory s dětmi o jejich přáních, seznámení dětí se svátkem zesnulých „Dušičkami“ 2. 11., četba legendy a pranostiky „O Svatém Martinovi“ 11. 11., upozornění na státní svátek „Den boje za svobodu a demokracii“17.11., malované čtení, stolní společenské hry, vymýšlení vlastních her a jejich pravidel.

**Rekreační činnost**

Vycházky do přírody, hry venku dle počasí, pouštění draků, divadlo-dramatizace pohádek, pantomima.

**Zájmová činnost:**

*Pracovní a estetická* – kresba pohádkové postavy téma: „Nejkrásnější pohádka“- volba nejoblíbenější pohádky a pohádkové postavy-různé výtvarné techniky a vyjádření., výroba draka, strašáka na poli – stříhání, lepení, konstrukce, práce s textilem. „Zvířátka v lese“-otisky listů, zapouštění barev, členění plochy, koláž. Skládání mozaiky.

*Přírodovědná* – poznávání listnatých a jehličnatých stromů, pozorování změn podzimní přírody, sledování počasí, výpravy do přírody, pozorování ptáků, stěhovavých a stálých.

*Sportovní*-vycházky s pohybem, hry v terénu, překonávání překážkové dráhy, pohybové hry-skoky a poskoky, cvičení s hudbou.

**Příprava na vyučování**

Kvízy a křížovky na daná témata (stromy, ptáci…) Didaktické hry. Rozvíjení charakterových vlastností, udržování pořádku ve svých věcech, úklid při odchodu ze školy a ze školní družiny. Proč je úklid důležitý. Co je to vandalismus a přemýšlení o něm. Povídání o ptáčcích, kteří u nás přezimují a jakou jim připravit hostinu.

**Prosinec:**

**Odpočinková činnost**

Dialog s dětmi o jejich zážitcích z minulých Vánoc, o přáních Ježíškovi, vyprávění o začínajícím čase Adventu a Vánoc – význam. Různé zvyky a tradice. Poslech příběhů a pohádek. Jak se slaví Vánoce v jiných zemích. „Mikulášská nadílka“5.12. Hraní s prostorovými stavebnicemi, hry dle vlastního výběru, odpočinek u relaxačních a vánočních omalovánek. Zahájení adventní soutěže.

**Rekreační činnost**

Vycházky do okolí podle počasí a sněhu – sáňkování, bobování, klouzání, stavby ze sněhu. Hry a cvičení v tělocvičně, společný zpěv koled.

**Zájmová činnost**

*Pracovní a estetická* – vytváření výrobků s Mikulášskou a Vánoční tematikou, přáníčka, ozdoby, vánoční výzdoba, dárečky pro své blízké. Příprava nástěnek, výzdoba družiny. Besídka spojená s prezentací činností ŠD, dle epidemiologické situace.

*Přírodovědná*\_-vycházky do zimní přírody, čtení stop ve sněhu, pozorování změn počasí. Sypání do krmítek. Zimní slunovrat- 21. 12.

*Sportovní* -míčová školka, školka se švihadlem, závodivé hry, soutěže s různým náčiním. Posilování.

**Příprava na vyučování**

Vyprávění o vánočních zvycích a tradicích. Jak se liší Vánoce u nás a ve světě. Učení básniček a zpívání koled, příprava na školní besídku. Opakování a procvičování poznatků při didaktických hrách, sudoku, hry s čísly, trénink paměti (Kimova hra).

**Leden:**

**Odpočinková činnost**

Rozebírání zážitků z vánočních prázdnin, povídání o rodině, o rodičích, prarodičích, o příbuzenských vztazích. Vyprávění na téma- „Tři králové“ 6.1. Hraní s novými hračkami, stavebnicemi a společenskými hrami, seznámení s jejich pravidly.

**Rekreační činnost**

Hry na sněhu, stavby ze sněhu, pohybové hry

**Zájmová činnost**

*Pracovní a estetická* – výtvarné vyjádření zimních sportů-různé techniky, výtvarné práce se zimní tematikou, skládání mozaiky, práce s vlnou a přízí motání, drhání, koláže, Výroba koruny na Tři krále. „Čajový dýchánek, cukrárna“-kresba uměleckým pastelem, vodovkami, čistota stříhání, lepení, koláž.

*Přírodovědná* – pozorování ptačích kamarádů v krmítku, sypání ptačího zobu, sledování stop.

*Sportovní* – překážkové dráhy, turnaj ve stolním tenise, Král střelců-házení na koš.

**Příprava na vyučování**

Povídání o bezpečnosti při zimních radovánkách, hrách a zimních sportech. Jak předcházet nachlazení a nemocem v zimě (strava, zdravý životní styl, důležitost zvýšené hygieny, přiměřené oblékání a otužování), péče o vlastní zevnějšek. Vymýšlení vlastních křížovek, doplňovačky se zimní tématikou. Učíme se poznávat hodiny a čas. Grafomotorika písmen, různé druhy písma, krasopsaní.

**Únor:**

**Odpočinková činnost**

Práce s dětskými časopisy, vyhledávání a orientace, tematické omalovánky, společenské stolní hry. „Den luštěnin“ 10.2.- poznávání druhů luštěnin a práce s nimi, „Svátek svatého Valentýna“ - 14.2. Masopust a karneval. Pantomima.

**Rekreační činnost**

Cvičení s prvky dětské jógy, cvičení na náčiní. Pohybové hry se zpěvem.

**Zájmová činnost**

*Pracovní a estetická* – výroba a modelování ze slaného těsta-Valentýn, tvorba masek a škrabošek, různý výtvarný materiál a techniky, výroba klauna – výtvarná, rukodělná, kreativní činnost. Výzdoba na karneval. Obrázky z luštěnin-mozaiky dle fantazie.

*Přírodovědná* –péče o zvířátka ve volné přírodě, krmení ptáčků.

*Sportovní* –hry na sněhu a se sněhem, dle počasí. Koordinace pohybu, překonávání překážek, závodivé hry v tělocvičně.

**Příprava na vyučování**

Části dne, měsíce a roční období. Orientace v kalendáři, seznámení s nástěnným a stolním kalendářem, vyhledávání svátků a jmen. Doplňovačky, pracovní listy. Poznávání různých druhů luštěnin. Povídání o zdravém životním stylu (jídelníček, důležitost aktivního pohybu odpočinku a spánku).

**Březen:**

**Odpočinková činnost**

Povídání o blížícím se jaru, o zvířátkách a jejich mláďátkách. Připomenutí „Mezinárodního dne žen“ - 8.3. a „Celosvětového dne na podporu lidí s Downovým syndromem“ - 21.3. - Ponožkový den. Poslech čtených pohádek. Jarní omalovánky. Příprava na jaro 21.3. - jarní rovnodennost. Podpořit zájem o stolní společenské hry

**Rekreační činnost**

Jarní radovánky, skákání panáka a gumy, kuličky, hula hula, kresba křídami, dle počasí. Vycházky do jarní přírody. Turnaj ve společenských hrách (UNO, DOBBLE).

**Zájmová činnost**

*Pracovní a estetická* – zvířátka a jejich mláďátka-kresba vodovkami, pastely, akvarely. Veselé ponožky-anilinky, fixy. První jarní kytičky – kresba, malba, otisky, tupování, kreativní rukodělná činnost, práce s papírem a textilem, vlnou. Přáníčko k MDŽ. Modelování. Navlékání korálek.

*Přírodovědná –*příchod jara-rovnodennost, pozorování přírody, poznávání jarních kytiček, změny počasí.

*Sportovní* – soutěžní disciplíny všeho druhu v tělocvičně, cvičení s overbally a na gymnastických míčích.

**Příprava na vyučování**

Důležitá telefonní čísla, učíme se správně telefonovat. Opakování hodin. Pracovní listy-poznávání jarních kytiček, zvířata a jejich mláďata-přiřazování). Křížovky a spojovačky. Didaktické a postřehové hry.

**Duben:**

**Odpočinková činnost**

Povídání na téma „Velikonoce“ 1. 4. a „Pálení čarodějnic“ 30.4, jejich zvyky a tradice. Upozornění na „Den Země“ 22.4. - ekologicky motivovaný svátek, upozorňující na dopady ničení životního prostředí a s ním související akce „Ukliďme si Česko“. Četba dětských časopisů, omalovánky s velikonoční tématikou, společenské stolní hry, poslech pohádek, dramatizace.

**Rekreační činnost**

Pobyt na školním hřišti s využitím herních prvků, pískoviště, posilovacích strojů a běžecké dráhy. Jarní radovánky v přírodě (švihadla, skákání gumy, přeskakovadla na tyčce, kuličky, hula hula, opičí dráhy…), malování na chodník, procházka po okolí.

**Zájmová činnost**

*Pracovní a estetická*-výtvarná a rukodělná činnost zaměřená na Velikonoce, zdobení kraslic, různé jarní dekorace s použitím přírodních materiálů. Téma čarodějnice – anilinové, temperové barvy, stříhání, lepení, konstrukce, použití libovolného materiálu, textil, vlna-koláže. Příprava nástěnek, výzdoba družiny a školy apod. Třídění stavebnic a her, jejich úklid.

*Přírodovědná a ekologická-* „Den Země“- správné třídění odpadu, recyklace /význam a vliv na člověka/. Úklid odpadků, větviček, úprava záhonů v okolí školního hřiště a školní zahrady. Aprílové počasí-pozorování proměn počasí.

*Sportovní*-vycházka po okolí, pobyt venku, tělovýchovné aktivity, hry, soutěže.

**Příprava na vyučování**

Pracovní listy na téma „Kam s ním“- třídění odpadu, rozlišení kontejnerů na odpad apod., Obrázkové čtení, hlavolamy, hádanky, Čarodějnický kvíz. Poučení o bezpečné jízdě na kole, co vědět, než vytáhneme kola, koloběžky. Dopravní značky, vybavení kola. Test: „Malý cyklista“.

**Květen:**

**Odpočinková činnost**

Upozornění na svátek Den matek – druhá květnová neděle. Individuální rozhovory na toto téma s dětmi. Upozornění na „Den rodin“ 15.5. na „Mezinárodní den včelstva“ 20.5. Pročítání oblíbených dětských knih a časopisů. Relaxační omalovánky. Odpočinek na školním hřišti a zahradě. Společenské hry.

**Rekreační činnost**

Prodloužený pobyt na školním hřišti i zahradě dle počasí. Hry a soutěže v přírodě. Malování na chodník, hula hula, skákání školky přes švihadlo, skákání gumy, panáka, školka s míči, pétanque, kroket…apod.

**Zájmová činnost**

*Pracovní a estetická*-výroba přáníček a dárečků pro maminky, práce s papírem, s vlnou a přízí. Skládání origami. Výtvarná činnost – kvetoucí stromy, hmyz v trávě, motýli…koláž (tempery, vodovky, pastely, barevná tuš, voskovky, za použití různých výtvarných technik).

*Přírodovědná*-upozornění na nebezpečí v přírodě, téma-vzteklina, klíště, bodavý hmyz, předcházení, prevence a první pomoc. Pozorování kvetoucích stromů, keřů a bylinek, hmyzu v hmyzích domečcích, jejich poznávání.

*Sportovní-*překonávání přírodních překážek, využití všech herních prvků, běh na dráze. Hry a soutěže (tenis, soft tenis, badminton, big badminton…).

**Příprava na vyučování**

Pracovní listy-téma „Včeličky a jiný hmyz“. Opakování hodin, částí dne, měsíců a ročních období. Opakování rostlin, živočichů, luštění na tato témata, doplňovačky a hádanky. Vyhledávání různých svátků, svého jména v kalendáři a ostatních kamarádů a členů rodiny.

**Červen:**

**Odpočinková činnost**

Povídání o blížících se prázdninách, o cestování a bezpečnosti o prázdninách. Vypravování dětí, předčítání, odpočinek na školním hřišti. Oslava „Dne dětí“ -1. 6., připomenutí „Dne otců“ – třetí červnová neděle. Letní slunovrat- 21.6.

**Relaxační činnost**

Venkovní kolektivní hry, soutěže na školním hřišti a zahradě s využitím herních prvků, pískoviště, cvičících strojů, běžecké dráhy, pozorování změn v přírodě.

**Zájmová činnost**

*Pracovní a estetická*-letní sporty a radovánky-různorodé výtvarné zpracování a techniky, skládání ze zažehlovacích korálků, korálkování. Téma: „Těšíme se na prázdniny“ a „moře a mořští živočichové“- různé rukodělné a kreativní techniky a styly.

*Přírodovědná*-poznávání stromů, jejich plodů, bylinek a jejich léčivého využití pro člověka. Důležitost vody v přírodě, koloběh vody.

*Sportovní*-závody v různých disciplínách, míčové hry (fotbal, florbal vybíjená, přehazovaná, petanque…).

**Příprava na vyučování**

Ukončení a vyhodnocení celoroční soutěže „SUPER HRÁČ“, zhodnocení práce a různorodé činnosti ŠD. Vědomostní soutěže, procvičení a upevnění znalostí dětí, křížovky, kvízy, didaktické hry. Vlastní hry dětí. Úklid družiny, rozloučení s dětmi a poučení o bezpečnosti v době prázdnin a o prevenci a předcházení úrazů, nemocí (úpal, úžeh) a o bezpečném opalování a pobytu na sluníčku apod.

**Tematický plán pro II. oddělení ŠD**

**Září**

**Odpočinková činnost**

Seznámení dětí se školou, s pracovníky školy a poznávání spolužáků a kamarádů. Rozhovory s dětmi o nových zážitcích z prázdnin, seznamování s vnitřním řádem školní družiny. Seznámení s pravidly společenských her, zahájení celoroční soutěže „Velký hráč“.

**Rekreační činnost**

Hry na školním hřišti s využitím herních prvků, cvičících strojů, pískoviště a školní zahrady. Orientace po okolí školy, opakování o bezpečnosti, tělovýchovné aktivity.

**Zájmová činnost**

*Pracovní a estetická –* Skládání ze zažehlovacích korálků, skládání ze stavebnic. Kreslení a malování vzpomínek na prázdniny, volná kresba zvířat. Využití různých přírodnin pro podzimní výstavu.

*Přírodovědná –* Pozorování hmyzu ve školní zahradě a bylinkové zahrádce, 23.9. podzimní rovnodennost

*Sportovní –* Hry venku i v tělocvičně, vysvětlení pravidel pro míčové hry, pravidla fair play.

**Příprava na vyučování**

Připomenutí pravidel společenského a slušného chování v kolektivu dětí i dospělých. Rozlišení povinností a zábavy, sebeobsluha v šatně i jídelně, stolování, kontrola běžné hygieny, mytí rukou, zásady zdravé výživy. Udržování pořádku ve školní družině.

**Říjen**

**Odpočinková činnost**

Čtení pohádek a příběhů s podzimní tématikou, rozhovory s dětmi, stolní hry. Seznámení se svátkem Halloween 31.10. Volné malování na podzimní tématiku.

**Rekreační činnost**

Pohybové hry na školním hřišti, stavby z přírodních materiálů.

**Zájmová činnost**

*Pracovní a estetická –* využití přírodnin pro výrobky, pracovní a výtvarná činnost zaměřená na podzim, poznávání chutí, barev a vůní podzimu. Připomenutí Mezinárodního dne zvířat 4.10. – malování vodovými barvami a pastelkami.

*Přírodovědná a ekologická –* sběr a sušení bylinek ze školní zahrádky, poznávání změn v přírodě, sběr kaštanů a hrabání listí, připomenutí ochrany přírody, jak se v přírodě chovat.

*Sportovní –* hry na školním hřišti i v tělocvičně, opičí dráhy, cvičení s nářadím (švihadla, obruče)

**Příprava na vyučování**

Luštění, hádanky, pracovní listy, spojovačky na téma podzimu a Halloween, čtení dětských časopisů, podzimní básničky a říkanky a pranostiky o podzimu.

**Listopad**

**Odpočinková činnost**

Seznámení dětí se svátkem „Dušiček“ 2.11., čtení legend a pranostik o sv.Martinovi 11.11., připomenutí české státnosti 17.11., a začátek adventu 26.11., společná četba, vymýšlení vlastních her a pravidel, hraní společenských her. Skládání ze zažehlovacích korálků.

**Rekreační činnost**

Hraní pantomimy, vycházky o přírody, dramatizace pohádek.

**Zájmová činnost**

*Pracovní a estetická –* výroba draků, houbiček v lese, výroba zvířátek z listů, papírů, textilních látek.

*Přírodovědná a ekologická –* pozorování změn v přírodě, pozorování rozdílů mezi jehličnatými a listnatými stromy, sledování počasí.

*Sportovní –* hry v terénu, míčová abeceda, vycházky s pohybem.

**Příprava na vyučování**

Udržování pořádku ve školní družině, třídění her a stavebnic, kvízy a křížovky na podzimní téma. Vyprávění si o změnách, které se dějí v přírodě, o stěhovavých ptáčcích.

**Prosinec**

 **Odpočinková činnost**

Poslech a zpěv vánočních písní a koled, čtení vánočních příběhů. Vyprávění o vánočních tradicích, adventu,o přáních dětí a o zvycích, které během Vánoc dodržují. Připomenutí sv.Mikuláše (5.12.).

**Rekreační činnost**

Trávení času dle počasí na školním hřišti, koulování, hraní míčových her v tělocvičně

**Zájmová činnost**

*Pracovní a estetická –* výroba a kresba ozdob, přání, stromečků s vánoční tématikou a využití různých technik. Výzdoba školy a družiny.

*Přírodovědná a ekologická –* vycházky do přírody, příprava krmení pro zvěř, zimní slunovrat 21.12.

*Sportovní –* soutěže v míčových hrách, posilování pomocí náčiní v tělocvičně

**Příprava na vyučování**

Vyprávění si o vánočním čase, o sv.Mikuláši, o adventu, o Štědrém dni, co děti v tomto období rády dělají a na co se těší. Vánoční luštění, procvičování paměti pomocí kvízů a karetních her.

**Leden**

**Odpočinková činnost**

Povídání si s dětmi o zážitcích, které prožily během Vánoc, o rodině, o rodinných vztazích a přivítání nového roku. Připomenutí a povídání si na téma „Tři králové.“

**Rekreační činnost**

Pohybové hry v tělocvičně, stavění ze sněhu a hraní her v zimním prostředí

**Zájmová činnost**

*Pracovní a estetická –* výtvarné práce s využitím různých technik a materiálů (malování, kreslení, motání, vata, tempery, skořápky od ořechů, látka) se zimní tématikou – zimní sporty, zimní krajina a zvířátka v zimě. Čajové dýchánky a tvorba z čajových sáčků.

*Přírodovědná a ekologická –* zvířátka v zimě a jejich potrava, vytváření krmení pro zvířátka a následné krmení.

*Sportovní –* překážkové dráhy, míčové hry

**Příprava na vyučování**

Povídání si o bezpečnosti během zimních sportů, jak nejlépe předejít nemocem v zimě (strava, hygiena, přiměřené oblíkání, otužování). Vytváření křížovek se zimní tématikou, hraní her a kvízů.

**Únor**

**Odpočinková činnost**

Omalovánky na téma maškarní a masopust a povídání si o těchto tradicích. Hraní stolních her. Připomenutí dne luštěnin 10.2. a sv.Valentýna 14.2.

**Rekreační činnost**

Cvičení s pomůckami v tělocvičně, opičí dráhy.

**Zájmová činnost**

*Pracovní a estetická-* tvorba obrázků z luštěnin, výroba škrabošek na masopust a karneval, výroba přáníček na sv.Valentýna, malování a tvorba sněhuláků.

*Přírodovědná a ekologická –* krmení zvířátek ve volné přírodě, pozorování stop ve sněhu.

*Sportovní –* hry ve sněhu a tvoření staveb ze sněhu, pohybové hry v tělocvičně

**Příprava na vyučování**

Povídání si o zdravém životním stylu, jaké denní návyky bychom měli dělat, jak se starat o své zdraví. Luštění křížovek a rébusů (české i anglické).

**Březen**

**Odpočinková činnost**

Připomenutí Mezinárodního dne žen 8.3., Světového dne lidí s Downovým syndromem, jarní rovnodennost 21.3. a Velikonoce 1.4. Vyprávění si o tom, co se děje s přírodou v tomto období. Omalovánky s jarní tématikou.

**Rekreační činnost**

Kresba křídami, procházky po jarní přírodě, hraní her na venkovním hřišti.

**Zájmová činnost**

*Pracovní a estetická –* malování a kreslení jarní přírody (kytičky, stromy), malování ponožek na ponožkový den (fixy, pastelky, progresa), tvoření přání k MDŽ, tvorba výrobků s velikonoční tématikou

*Přírodovědná a ekologická –* pozorování jarní přírody a příprava školní zahrady na jaro

*Sportovní –* skákání panáka, soutěžení na venkovním hřišti

**Příprava na vyučování**

Opakování jarní přírody, jednotlivé názvy jarních rostlin. Vysvětlení si jarní rovnodennosti, postřehové hry a hry na procvičování paměti, zopakování důležitých telefonních čísel.

**Duben**

**Odpočinková činnost**

Povídání si o významných dnech Den Země 22.4., Den knihy 23.4. a pálení čarodějnic 30.4. Vyprávění si o tom, jaké tradice se dodržují během těchto dnů. Hraní stolních her a skládání ze zažehlovacích korálků.

**Rekreační činnost**

Pobyt venku na školním hřišti s využitím multifunkčního hřiště. Procházky po okolí, skákání přes švihadlo, malování křídami.

**Zájmová činnost**

*Pracovní a estetická -* tvorba jarních dekorací s použitím přírodnin, téma čarodějnice – malování, kreslení lektvarů, čarodějnic. Třídění stavebnic a her.

*Přírodovědná a ekologická –* pozorování změn počasí „Aprílové počasí“, během Dne Země si zopakujeme důležitost třídění odpadu, pojem recyklace, uklidíme si okolí školy od odpadků a větviček.

*Sportovní –* pobyt venku na čistém vzduchu, hry

**Příprava na vyučování**

Příprava na bezpečnou jízdu na kole nebo jiném dopravním prostředku, pracovní listy na téma třídění odpadu, recyklace atd. Čarodějnický kvíz.

**Květen**

**Odpočinková činnost**

Připomenutí dětem Den matek (12.5) a Mezinárodního dne včelstva (20.5.). Čtení dětských časopisů, rozhovory s dětmi. Odpočinek na školním hřišti.

**Rekreační činnost**

Pobyt venku na školním hřišti, starání se o školní hřiště, vycházky po okolí, soutěže v míčových hrách, v hula hula.

**Zájmová činnost**

*Pracovní a estetická –* výroba přáníček pro maminky a malého dárečku, malování hmyzu, který můžeme najít v přírodě pomocí anilinek, temper, vodových barev.

*Přírodovědná a ekologická –* pozorování hmyzu, který je všude kolem nás a upozornění na nemoci, které mohou přenášet a jak jim předcházet, případně, jak se zachovat, když dojde k píchnutí/bodnutí.

*Sportovní –* používání gymnastických prvků, král střelců, skákání přes švihadlo, hraní míčových her

**Příprava na vyučování**

Opakování rostlin, které děti znají a poznávání nových. Probírání svátků během roku, hledání svého jména v kalendáři a dalších členů rodiny. Malování relaxačních omalovánek.

**Červen**

 **Odpočinková činnost**

Oslava Dne dětí 1.6., připomenutí Dne otců 16.6. a letního slunovratu 21.6., vyprávění si s dětmi o plánech na prázdniny, co by rády dělaly.

**Rekreační činnost**

Kolektivní hry s míčem, využití prvků hřiště – pískoviště, běžecká dráha, hraná školy s míčem a se švihadlem.

**Zájmová činnost**

*Pracovní a estetická –* vytvoření přáníčka a malého dárku ke Dni otců, výtvory dětí s tématikou prázdnin a mořských živočichů, letní ovoce (využití různých rukodělných činností).

*Přírodovědná a ekologická –* poznávání bylinek ze školní bylinkové zahrádky a jejich využití v životě, různé keře a stromy a jejich plody

*Sportovní –* hraní míčových her (fotbal, vybíjená, florbal), pétanque, badminton

**Příprava na vyučování**

Ukončení a vyhodnocení celoroční soutěže „Velký hráč“. Zhodnocení práce ŠD s dětmi, vyslechnutí návrhů, na co se zaměřit. Procvičování paměti dětí, ponaučení o bezpečném chování během prázdnin.

**Další celoroční nebo sezónní aktivity školní družiny**:

* Využívání nabídek zúčastňovat se různých soutěží a tím prezentovat naši školní družinu.
* Zařazení projektových dnů hrazených z programu OPJAK Šablona 1.V/3 inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve ŠD/ŠK.
* Využívání školního hřiště s herními prvky, venkovní fitness tělocvičny s posilovacími stroji, běžecké dráhy a školní zahrady, prostor tělocvičny
* Seznámení se s pravidly různých týmových her a sportů.
* Připomínat si významné události, poučení o původu svátků, zvyků a tradic
* Zúčastňovat se přednášek a besed ve spolupráci s MAP Slavkov u Brna apod.
* Výtvarné, kreativní a pracovní aktivity k danému ročnímu období, rozvíjení fantazie, zručnosti, trpělivosti a estetického cítění.
* Podporovat osvojování bezpečnostních a hygienických návyků.
* Podpora zdravého životního stylu a podpora zodpovědnosti za své zdraví.

Pracovní plán pro školní družinu pro školní rok 2023/2024 byl projednán dne 29. 8. 2023 na pedagogické radě v ZŠ Hodějice.

………………………………. ………………………………

Iva Lorenzová Mgr. Vladimíra Durdová

vedoucí vychovatelka ŠD ředitelka školy ZŠ Hodějice

………………………………

Šárka Florianová

vychovatelka ŠD