

**Základní škola Hodějice, okres Vyškov,
příspěvková organizace**



ZŠ HODĚJICE

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

V Hodějicích dne 28. 8. 2023
Č. j.: 36 /2023

Zprávu vypracovala: Mgr. Vladimíra Durdová, ředitelka školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA za školní rok 2022/2023

Část I.

Základní charakteristika školy

- a) Název školy: Základní škola Hodějvice, okres Vyškov, příspěvková organizace
- b) Sídlo školy: Hodějvice 230, 684 01
- c) Právní forma: příspěvková organizace
- d) Zřizovatel školy: Obec Hodějvice, Hodějvice 41, 684 01
- e) Ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Durdová
- f) Tel., e-mail: 544 220 826, 775 063 373, zs.hodejvice@seznam.cz
- g) IČO: 70993301
- h) Internet: <http://www.zs-hodejvice.cz>
- ch) ID datové schránky: vzhuw4j

Součástí školy jsou:

Základní škola	kapacita 90 žáků /skutečná 65	IZO: 102 807 001
Školní družina	kapacita 50 žáků/ skutečná 43	IZO: 181 006 120
Školní výdejna	kapacita 80 obědů/skutečná 56	IZO: 150 074 638

Základní škola

Oborem činnosti školy je denní forma vzdělávání žáků ve věku 6-12 let dle zákona č. 56/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Klasifikace kmenového oboru vzdělávání: 79-01 – C/001 Základní škola.

Škola má povolenou doplňkovou činnost. Největší část příjmů je z pořádání volnočasových aktivit a pronájmu tělocvičny.

Ve školním roce 2022/2023 máme 1., 4. a 5. ročník, kooperace se ZŠ Němčany nadále pokračuje.

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků
Neúplné ZŠ	3	3	65	21

Ročník	Počet žáků	Třídní učitel
1.	23	Mgr. Petra Holoubková
4.	24	Mgr. Marie Bůbelová
5.	18	Mgr. Sylva Laštůvková

Název zvoleného vzdělávacího programu	ročník
ŠVP pro ZŠ	1.
ŠVP pro ZŠ	4.
ŠVP pro ZŠ	5.

Škola je bez specializace a bez rozšířené výuky.

Vzdělávací program je doplněn o nepovinný předmět „Náboženství“. Dotace vyučovacích hodin, rozsah učiva a jeho časové plnění jsou v souladu s učebními dokumenty MŠMT ČR.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce se nám podařilo:

a/vytvářet ve škole příjemnou a podnětnou atmosféru, snažili jsme se o vytvoření bezpečného prostředí pro práci žáků i pedagogů a o dobrou spolupráci se zákonnými zástupci

b/do výuky zavádět efektivní metody výuky, pokračovali jsme v práci v systému Google classroom, Wocabee, dokončili jsme obnovu digitálního vybavení školy

c/vedli jsme žáky ke vzájemné spolupráci, ke vzájemné komunikaci, k respektování různých názorů

d/motivovali jsme žáky k sebehodnocení a vytváření zpětné vazby po splnění úkolu,

pedagogové se soustředili na kladné hodnocení pokroků jednotlivých žáků

Školská rada byla zřízena dle zákona č.561/2004 Sb., v platném znění dne 8. 3.2006.

Má 3 členy- zástupce rodičů /Eva Dočkalová/

- zástupce pedagogických pracovníků / Mgr. S. Laštůvková/

- zástupce zřizovatele / Mgr. L. Záleská/

Školská rada se sešla v tomto školním roce: 20. 9. 2022, 18. 5. 2023

Mimoškolní aktivity školy – kroužky:

Sportovní- S. Bodečková

Anglického jazyka- Mgr. M. Bůbelová

Polytechnický-Šíkula- Mgr. P. Hrozek, Mgr. P. Holoubková

Kroužek šití-V. Floriánová

Stolního tenisu- N. Durdová

Školní družina

Školní družina pracuje dle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu.

	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů
Celkem	2	43	2

Zpráva o činnosti školní družiny

Ve roce 2022/2023 navštěvovalo školní družinu celkem 43 zapsaných žáků.

V I. oddělení 22 žáků 1. ročníku ZŠ, z toho 12 dívek a 10 chlapců.

Ve II. oddělení 21 žáků 4. a 5. ročníku ZŠ, z tohoto počtu 11 dívek a 10 chlapců.

I nadále byla v provozu ranní družina, která byla hojně využívána.

V obou odděleních školní družiny probíhala výchovná a vzdělávací činnost dle ŠVP a celoročních, měsíčních a týdenních plánů. Celoroční plán akcí pro školní rok rozvíjel všechny druhy zájmových činností od výtvarné, pracovní technické, sportovní, hudební, literární, environmentální a společenskovední. Rovněž jsme zapojili i hudebně pohybové, taneční a rytmické činnosti, terapeutické cvičení / dětská jóga, cvičení s overbally/psychomotorické

hry. Tato výuka byla vedena formou zájmových rekreačních a odpočinkových činností. Vycházela a volně navazovala na školní vzdělávací program.

V obou odděleních probíhala celoroční hra Nej hráč. Zařazeny byly činnosti, které se v průběhu odpoledne střídaly, klidné a pohybově náročnější činnosti, práce a odpočinek, řízené a spontánní, v souladu s psychohygienu. Každý si našel činnost, která ho baví a zajímá. Celoroční program byl zaměřen na rozvoj osobnosti, na individuální přístup k žákům a získání zdravého sebevědomí, na rozvoj samostatnosti, vzájemné úcty sobě i k druhým, solidaritě, a vzájemnému respektu a upevňování mezilidských vztahů a k vštěpování základů slušného chování, k čerpání nových vědomostí a informací a ke smysluplnému využívání a trávení volného času zajímavými aktivitami.

Dále jsme se zapojili do Projektu OPJAK Šablona 1.V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK. Děti si vyzkoušely techniku korálkování (ozdoby na Vánoce, náramky z perliček), pískování obrázků, modelování z Fimo hmoty (lžičky, šperky a přívěsky). Naučily se rukodělné techniky např. drhání náramků. Namalovaly si hrníčky speciálními fixami. Zdobily netradičně kraslice. Vyrobity 4D kytku z barviček na sklo. Uplatnily své vědomosti v soutěžní hře Česko. Zúčastnily se soutěže ve skládání z Lega. Připravily si chutnou zdravou a kreativní svačinku. Pobavily se u kouzelnického představení a zhlédly 3D kino o podvodním mořském světě.

K našim aktivitám jsme plně využívali hernu (I. oddělení) a třídu (II. oddělení), ale hlavně i nově vybudované multifunkční sportovní hřiště, kde jsme hráli fotbal a další míčové hry (přehazovanou, vybíjenou, basketbal, házení na koš), dále jsme rozvíjeli schopnosti ovládnutí míče (školka s míčem, ping pong, soft tenis, big badminton, florbal). Cvičili s různými druhy cvičebního náradí (švihadla, obruče, rotační disky, přeskakovač na tyče). Prolézali překážky, běhali a soutěžili na běžecké dráze. Skákali gumu, hráli venkovní hry (krokot a petanque). Posilovali jsme ve venkovní fitness tělocvičně. K relaxaci nám sloužil venkovní domeček a venkovní učebna, kde jsme tvořili a vyráběli rukodělná a výtvarná díla, četli si dětské časopisy, komiksy, luštili křížovky, hádanky, kvízy, lámali si hlavičky hlavolamy a rébusy, hráli didaktické společenské a vědomostní hry. Dále jsme pozorovali ptáky, hmyz a poznávali přírodu ve školní zahradě, sbírali a sušili jsme bylinky a vytrhávali plevel. Ve všech našich činnostech jsme dodržovali předpisy a zásady bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a zaměřovali jsme se na plnění cílů pro dané vzdělávání.

Věnovali jsme se celoročně ekologii, správně jsme třídili odpad, uklízeli spadlé listy, větvičky, šišky, odpadky v areálu školy, hráli ekologické hry a soutěže, zapojili se do akce Uklid'me si Hodějice v rámci Dne Země apod.

V rámci výtvarných a rukodělných prací žáci zdobili prostory školy k danému ročnímu období, rozvíjeli estetické cítění, fantazii a zručnost. Podíleli se např. na přípravě Velikonoční výstavy pro veřejnost v areálu školní zahrady a při různých akcích pořádaných školou a prezentovali tím naši školní družinu.

Žáci se chovali v souladu s řádem ŠD. Přestupky se dařilo vyřešit vždy domluvou a spoluprací mezi vychovatelkami, třídní učitelkou a rodiči.

Vychovatelky školní družiny po celý rok pečlivě připravovaly různorodý program pro žáky, čímž se zaměřovaly cíleně na výchovu, na rozvíjení kladných vlastností, na vyjadřovací a komunikační schopnosti, schopnosti spolupracovat, ovládnout se a vhodným způsobem potlačovaly negativní chování žáků.

Pro školní rok 2023/2024 je opět velký zájem o umístění dětí do školní družiny, a proto budou v provozu i nadále obě oddělení školní družiny.

Vypracovala: Iva Lorenzová, vedoucí vychovatelka školní družiny

Školní výdejna

Počet přihlášených strážníků

Počet žáků/počet vydaných obědů	56/11394
Počet zaměstnanců/ počet vydaných obědů	5/902
Celkem	61/12296

Část II.

Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č.561/2004 Sb.

Celkový počet pedagog. pracovníků	7
Z toho odborně a pedagog. způsobilých	7

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu: **0**.

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2022/23 nastoupili na školu: **0**.

Počet učitelů bez odborné a pedagogické způsobilosti, kteří ve školním roce 2022/23 odešli ze školy: **0**.

Věkové složení pedagogických pracovníků školy:

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	-	1
35 – 50 let	-	4
Nad 50 let	-	2
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	-
Celkem	-	7
Z toho rodičovská dovolená	-	0

Ve škole kromě ředitele pracují 3 učitelé na plný úvazek, 1 asistent pedagoga na poloviční úvazek, 2 vychovatelky na částečný úvazek a z nepedagogických pracovníků školnice na plný úvazek, školní asistent na částečný úvazek, účetní na částečný úvazek.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Nová informatika a RVP na 1. st ZŠ	1
Kurs NÚKIB, BvK -rozšířená verze	1
Limitní výchova, hranice, pravidla ve třídě	1
Jak procvičovat jazykové dovednosti v hodinách AJ	1
Digi Roadshow	1
Třídnické hodiny smysluplně	1
Osvědčené postupy, když čtení nejde	1
Nová informatika	1
Prožitkové a dramatické hry	1
Badatelská výuka	2
Jarní výtvarná dílna	1
H-EDU šetří čas učitelům	1
Legislativní sprcha pro ředitele ZŠ	1
Robotci v akci	1
Slohová výchova a tvůrčí psaní	1
Jak nalákat žáky k četbě	1
Na co se zaměřit ve školním roce 2023/24	1
ToolBee-on line nástroje pro jazykáře	1

Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků

Zákoník práce	1
Praktické příklady účtování v příspěvkových organizacích	1

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1. ročník	23	23	0	0
4. ročník	24	22	2	0
5. ročník	18	16	2	0
celkem	65	61	4	0

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet
2	0
3	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0

Přehled absencí žáků-omluvené hodiny:

Ročník	1. pololetí	Průměr na žáka	2. pololetí	Průměr na žáka
1	1221	55,5	577	25
4	820	34	921	38
5	786	44	935	52

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V uplynulém školním roce neproběhla kontrola ČŠI na naší škole.

Kontroly provedené jinými orgány

Veřejnosprávní kontrola na místě: 15. 11. 2022, 16. 1. 2023, 10. 4. 2023.

Kontrola prováděna ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů a zákona č.255/2012Sb., o kontrole (kontrolní řád)

Předmět kontroly: Kontrola hospodaření se svěřeným majetkem a poskytnutými finančními prostředky.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola KHS Brno na místě: **3. 4. 2023**

Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených v zákoně č.258/2000Sb., §7 odst.1 a 2, Vyhláška č. 410/2005Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějšího předpisu.

Kontrolou byla zjištěna hygienicko -epidemiologicky nevyhovující baterie, nedostatek byl odstraněn.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání do 1. třídy	0	0
O odkladu povinné školní docházky	0	0
O povolení IVP	0	0
Jiná rozhodnutí	26	0

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024 neproběhl, první ročník bude otevřen v ZŠ Němčany, s kterou kooperujeme.

Část VI.

Poradenské služby v základní škole

Údaje o pracovnících

A) počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1		VŠ
Školní metodik prevence	1	Specializované studium pro prevenci soc.pat.jevů	VŠ

B) věková struktura

	Do 35 let	35 – 50 let	50 let – důch. věk/ z toho důchodci
Výchovný poradce	-	-	1
Školní metodik prevence		1	
Školní psycholog	-	-	-
Školní speciální pedagog	-	-	-

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Snaží se jim pomáhat při zvládnání a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží. Zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo na škole. ŠPP úzce spolupracuje s vedením školy, s pedagogy a asistenty a dalšími školskými poradenskými zařízeními (OPPP Vyškov, KPPB v Brně, SPC Kyjov, OSPOD ve Slavkově u Brna.)

Výchovný poradce-Mgr. Vladimíra Durdová

- pomoc při řešení výchovných a výukových problémů
- organizace péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- organizace péče o mimořádně nadané žáky
- organizace péče o žáky s individuálním vzdělávacím plánem
- řešení problémů spojených se školní docházkou, školním neúspěchem
- metodická podpora při přípravě, realizaci a vyhodnocení IVP
- spolupráce s třídními učitelkami a asistentkami pedagoga
- spolupráce se speciálními pedagogickými pracovišti
- poskytnutí odborné literatury a materiálů pro rodiče žáků

Školní metodik prevence-Mgr. Petra Holoubková

- vypracování a kontrola realizace PPŠ
- prevence sociálně-patologických jevů na škole (šikana, problematika návykových látek, sociálně nežádoucího chování ...)
- koordinace preventivních aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a s odbornými pracovišti
- zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy

Podle IVP se nevzdělával žádný žák. Podpurná opatření 2. stupně byla u 4 žáků, podpurná opatření 3. stupně u 1 žáka. 3 žáci navštěvovali hodinu SPP týdně, 1 žák hodinu týdně ped. intervence. Žáci ve výuce používali zakoupené kompenzační pomůcky. Na konci školního roku byla podpurná opatření vyhodnocena.

Část VII.

Evaluace PPŠ pro školní rok 2022/2023

Školní rok 2022/2023 se v naší škole od září vzdělávali žáci v těchto ročnících: 1., 4., 5. První zářijové dny byly v kompetenci třídních učitelů. Žáci se společně s nimi věnovali adaptačním aktivitám, tvorbě třídních pravidel, poznávání nových spolužáků a prostředí školy.

Školní preventivní program zahrnuje témata probíraná v jednotlivých ročnících v rámci ŠVP, tak i preventivní aktivity doplňující tato témata.

Ze zpráv třídních učitelů, které odevzdali metodikovi prevence na konci června, vyplynulo, že ve všech ročnících byla během školního roku probrána všechna témata primární prevence. Za toto odpovídali třídní učitelé, popř. učitelé vyučující dané předměty.

Tato oblast prevence byla doplňována preventivními programy organizovanými různými organizacemi (MAP Slavkovsko, HS ČR, Nadace Albert, Sazka).

Z plánovaných programů se neuskutečnil program Bezpečná škola - bezpečný internet ve spolupráci s Policií ČR. Toto téma bylo s žáky 5. ročníku realizováno v rámci výuky informačních technologií, stejně jako tématu Bezpečně doma i ve škole se věnovala třídní učitelka v rámci hodin prvouky v 1. ročníku. Realizovány byly i další aktivity: Moje tělo v době dospívání (dívky 5. ročník), Den bezpečného internetu (5. ročník), Netolismus - zapojení do celostátní soutěže (4.-5. ročník). Během školního roku jsme několikrát nacvičovali

evakuaci školy v případě mimořádných situací. Tuto dovednost jsme si vyzkoušeli i při hasičském cvičení.

Vedle výše uvedených proběhly další programy a aktivity nespécifické prevence zaměřené především na podporu pohybových aktivit, smysluplné trávení volného času jako způsob předcházení závislosti na PC a na podporu zdravého životního stylu (viz Plán akcí na rok 2022/2023).

K tomu přispívaly i zájmové kroužky nabízené dětem: Šikula, Anglická konverzace, Šití, Sportík a Stolní tenis. Kroužky probíhaly od října do května a byly dětmi hojně navštěvovány. Do dalších let bychom chtěli jejich nabídku ještě rozšířit.

Z neuskutečněných aktivit z loňského roku se nám podařilo opět realizovat projekty 10Nej a Čtení pomáhá.

Výskyt projevů rizikového chování

Mapování rizikového chování bylo v kompetenci třídních učitelů, kteří do archů připravených metodikem prevence tyto projevy průběžně zaznamenávali. Vždy na konci pololetí předali arch ŠMP, která z nich vycházela v plánování preventivních aktivit a svých preventivních vstupů v jednotlivých ročnících. V pátém ročníku vznikla potřeba adaptačních aktivit spojená s příchodem nového žáka a otevření tématu přechodu na druhý stupeň základní školy. Společnou diskuzí a drobnými aktivitami jsme se snažili předcházet školní neúspěšnosti, která by se s přechodem na jinou školu mohla pojit.

ŠMP pravidelně kontrolovala obsah Schránky důvěry. Ze vzkazů od žáků vyplynula v prvním pololetí potřeba práce s kolektivem 4. ročníku. ŠMP připravila aktivity pro podporu pozitivního třídního klimatu, vedla s žáky komunitní kruhy a diskuse na téma vzájemného chování nejen ve třídě, ale i k mladším žákům školy. S některými děvčaty řešila vzájemné konflikty a slovní napadání. V průběhu školního roku došlo ke zlepšení.

Projevy nevhodného chování se během roku vyskytly i v 1., 4. i 5. ročníku. V prvním ročníku řešila tyto problémy TU v rámci třídnických hodin a v hodinách prvouky, ve 4. a 5. ročníku probíhaly aktivity pod vedení TU (Horké křeslo, apod.)

Opakující se nevhodné chování řešily TU s rodiči žáků buď osobně při třídních schůzkách nebo emailovou komunikací. Vždy došlo ke zlepšení.

Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se dostává zvýšené podpory a pomoci s pochopením učiva, s plánováním zadaných úkolů, s jejich samotným plněním, aby se zejména u nich předcházelo školnímu neúspěchu a tím i případnému znevýhodnění v rámci třídního kolektivu. Je brán zřetel na jejich individuální potřeby a tyto děti mohou ve výuce využívat pomoc školního asistenta. Žákům i rodičům je častěji poskytována poradenská činnost ve formě individuálních konzultací.

Prevence pro zákonné zástupce

Na tvorbě pozitivního klimatu školy se podílí žáci, rodiče i všichni zaměstnanci školy společně. K jejich vzájemnému setkávání dochází každý rok na pravidelných třídních schůzkách, ty se letos konaly 3x a rodiče byli informováni o vzdělávání, prospěchu, chování žáků a o dění ve škole.

Emailová komunikace probíhá během školního roku podle potřeb jak pedagoga, tak i zákonného zástupce. Učitelé téměř denně komunikují s rodiči kvůli absenci jejich dětí, zadávání úkolů. Poskytují rodičům zpětnou vazbu a informují je nejen o dění ve škole, ale také o akcích, webinářích, streamech týkajících se primární prevence. Toto je jeden ze způsobů, jak se snažíme předcházet školnímu neúspěchu a s ním spojenému rizikovému chování žáků.

Zákonní zástupci a širší veřejnost se mohli letos zúčastnit těchto akcí: Vánoce ve škole, Burza knih, Velikonoční výstava a Sportovní den. Tyto akce měly za cíl umožnit rodičům neformální setkání se zaměstnanci školy a rozvíjení vzájemné spolupráce a vztahu rodič-škola.

Prevence pedagogy

V průběhu školního roku byli pedagogové seznamováni s novinkami a doporučeními z oblasti vzdělávání i prevence. ŠMP informovala o obsahu Schránky důvěry a s TU následně probírala možnosti práce s jednotlivými třídami. ŠMP zasílala pedagogům odkazy na webináře, streamy a jiné informace týkající se primární prevence. Na neformálním setkání na konci června hodnotili všichni společně uplynulý školní rok.

Splnění cílů PPŠ

Z cílů pro letošní školní rok se nám podařilo dosáhnout dodržování pravidel stanovených třídami a školou, rozvíjet pozitivní vztah škola – zákonný zástupce, využívat častěji třídnické hodiny pro práci se třídou. Žákům jsme nabídli širokou škálu kroužků a volnočasových aktivit, podařilo se nám bezproblémově začlenit všechny nově příchozí žáky do kolektivů tříd. Členové ŠPP spolu denně spolupracovali a týmově řešili vzniklé situace.

Na konci školního roku proběhlo dotazníkové šetření určené žákům 4. a 5. ročníku a všem zákonným zástupcům. Žáci 1. ročníku byli z tohoto šetření kvůli možným problémům s porozuměním vyčleněni. Otázky v dotazníku byly směřovány na všechny oblasti související se vzděláváním žáků na naší škole

Do dalšího školního roku nám z celkového hodnocení vyplývá následující:

1. I nadále se věnovat zejména vztahům ve třídě, třídnímu klimatu, tvorbě třídních pravidel a jejich dodržování, a tím předcházet nerespektujícímu chování mezi žáky.
2. Neustále sledovat aktuální dění v oblasti primární prevence.
3. Žáci i zákonní zástupci projeví nespokojenost se stravováním. Tento podnět projedná ředitelka školy s vedoucí stravování.

Mgr. Petra Holoubková, metodik prevence

Část VIII.

Hospodaření školy za rok 2022

Základní údaje o hospodaření školy

1. Oblast výnosů

V oblasti výnosů je nejvýznamnější položkou dotace na přímé náklady a dotace na provozní náklady. Dalšími zdroji příjmů jsou příjmy z úroků bankovních účtů. Všechny příjmy jsou realizovány v hlavní činnosti, doplňkovou činnost organizace neprovádí a nevlastní žádná auta.

Účet	plnění
6020100 – školní družina	59 325,-
6020200 – hospodářská činnost	22 300,-
6480322 – ostatní výnosy sponzorský dar	2 000,-
6490300 - ostatní výnosy	15 832,50
6720320 – dotace ze SR	5 941 268,-
6720321 – Dotace ze SR OON	42 625,-
6720322 – dotace EU	236 452,10
6720500 – výnosy z USC	818 000,-
6720750 – zúčtování transferu Jmk	3 000,-
6720760 – zúčtování transferu – dary	984,-
6720770 – zúčtování transferu – z ostatních úsc	15 000,-
Výnosy celkem	7 156 786,60 Kč

2. Oblast nákladů

Z hlediska nákladů jsou nejvyšší položkou mzdy a z nich vyplývající sociální a zdravotní pojištění.

Účet	plnění
501 – spotřeba materiálu	129 300,-36
502 – spotřeba energií a vody	334 771,80
512 – cestovné	1 187,-
518 – ostatní služby	288 510,11
521 – mzdové náklady	4 445 239,-
524 – soc. a zdrav. poj.	1 477 578,-
525 – ostatní náklady - (úrazové)	18 384,-
527 – zákonné soc. náklady	101 148,36
549 – pojištění rizik	4 323,-
551 – odpisy	76 849,-
558 - DHM	252 984,76
501 – hospodářská činnost – materiál	10 668,-
521 – hospodářská činnost – mzdy	11 082,-
Náklady celkem	7 152 395,39 Kč

Hospodářský výsledek byl za rok 2022: **4 391,21 Kč**

3. Oblast finančního majetku

Stavy bankovních účtů k 31.12.2022

běžný účet i účet FKSP vedený v Komerční bance Slavkov u Brna

241 0100 Běžný účet	1.969.924,46 Kč
243 0100 Běžný účet FKS	186.943,11 Kč
261 0100 zůstatek v pokladně k 31.12.2022	15.926,- Kč

4. Oblast dotací

Za rok 2022 byly poskytnuty ze státního rozpočtu dotace na přímé náklady ve výši **5 983 893,- Kč**. Tato dotace byla vyčerpána v plné výši.

V roce 2020 byla poskytnuta dotace z EU - Šablony III ve výši **276 093,- Kč**.
 Spotřeba za rok 2020 byla ve výši **17 298,56 Kč**.
 Spotřeba za rok 2021 byla ve výši **98.567,14 Kč**.
 Spotřeba za rok 2022 byla ve výši **160.227,30 Kč**.
Dotace byla v roce 2022 vyčerpána v plné výši.

V roce 2022 byla poskytnuta dotace z EU - OP JAK ve výši **551 006,- Kč**.
 Spotřeba za rok 2022 byla ve výši **76.224,80 Kč**.

Provozní dotace:

Dotace od obce **818.000,- Kč**

Poplatky za školní družinu:	59.325,- Kč
Poplatky za kroužek	22.300,- Kč
Bezáplatné nabytí OP, sběr dětí	15.832,50 Kč
Výnos z transferů na pořízení DHM	18.984,- Kč
Dary	2.000,- Kč

Příjmy na provoz celkem: **936 441,50 Kč**

Nespotřebovaná dotace ve výši **4 391,21 Kč** zůstala v rezervním fondu k dalšímu použití v roce 2023.

5. Investice

V roce 2022 nebyly žádné investice.

Informace o výsledku inventarizace majetku a závazků

Inventurní práce proběhly na základě příkazu ředitelky školy. Při inventarizaci k 31. 12. 2022 nebyly shledány žádné inventarizační rozdíly.

ČÁST IX.

Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Škola pořádá v průběhu školního roku akce s různým zaměřením. Akce se konají dle celoročního plánu školy a jsou pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách.

Do výuky jsou zařazovány i celoškolské projekty.

Podařilo se zapojit do těchto projektů:

Projekt Ovoce do škol, Mléko do škol

Projekty na podporu handicap. dětí – Vánoce ve škole, Ponožkový den

Deset nej-podpora zájmové činnosti žáků

Netolismus-prevence závislosti na moderních technologiích

PROJEKT Z OP JAK

Název projektu: **Vzdělání pro všechny**

Registrační číslo projektu dle MS2021+: CZ.02.02.03/00/22_002/0000932

Rozpočet projektu: **551 006 Kč**

Cíl projektu: zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.



Spolufinancováno
Evropskou unií



REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Název projektu: **Doučování žáků škol**

Rozpočet projektu: **září-prosinec 2022 - 6 600 Kč**

leden-srpen 2023 - 10 560 Kč

Cíl projektu: Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním

neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Akce školy

ZÁŘÍ

Sportovní den se Sazkou /13.9., učitelé TV/

Výstava ovoce a zeleniny, spojeno s ochutnávkou / učitelé PČ, družina/

ŘÍJEN

Dopravní hřiště ve Vyškově /10.10., Mgr. Bůbelová/

Práce na školní zahradě-sklizeň ovoce, úprava bylinkového záhonu, sušení bylin /učitelé PČ /

Ekologický vzdělávací program v Sonntoru /18.10., Mgr. Durdová/

Výstava z přírodnin /učitelé VV, PČ, družina/

LISTOPAD

Finanční gramotnost /4.11., Mgr. P. Holoubková/

Zdravá pětka /8. 11., Mgr. S. Laštůvková/

Sběr papíru /22.11., Mgr. V. Durdová/

PROSINEC

Návštěva Mikuláše / 6.12., spolupráce s OÚ Hodějice/

Výroba vánočních dáreků a výzdoba školy /učitelé VV, PČ, družina/

Divadelní představení / 7. 12., Mgr. P. Holoubková/

Vánoce ve škole-jarmark, výstava vánočních dekorací /10.12., všichni zaměstnanci/

Vánoce v hudbě /20. 12., Mgr. Laštůvková, Mgr. Bůbelová/

Výtvarná soutěž /21. 12.,ve spolupráci s OÚ Hodějice/

Vánoční pečení cukroví /učitelé PČ, družina/

Zdobení vánočních stromčků pro zvířátka v přírodě /družina/

LEDEN

Výstava knih, které žáci dostali pod stromček /učitelé ČJ/

Turnaj v piškvorkách /19. 1., Mgr. V. Durdová/

Ochutnávka cizokrajného ovoce / 20.1., projekt Ovoce do škol/

ÚNOR

Turnaj v pexesu /1.2., Mgr. Holoubková/

Turnaj ve stolním tenise /1.2., N. Durdová/

Badatelská výuka-Zábavné učení /10.2., spolupráce s MAP/

Vzdělávací program na Jezírku /20.2., Mgr. Bůbelová, Mgr. Laštůvková/

Školní kolo recitační soutěže /24.2., učitelé ČJ/

BŘEZEN

Návštěva kouzelníka /6. 3., Mgr. Durdová/
3D kino-podmořský svět /20. 3., Mgr. Durdová/
Matematická soutěž Klokánek / 20. 3., učitelé matematiky/
Ponožkový den – beseda o lidech s Downovým syndromem /21. 3., Mgr. V. Durdová, Mgr. Holoubková/
Burza dětských knih /24.3., Mgr. Holoubková, Mgr. Durdová/

DUBEN

Uklízíme Hodějice / 3. 4., učitelé PČ/
Zdravé zoubky /5. 4., Mgr. Holoubková/
Velikonoční beránek /5. 4., N. Durdová/
Velikonoce ve školní zahradě /5.4., družina, učitelé PČ, VV/
Bezpečný pes / 28.4., Mgr. Durdová/

KVĚTEN

Beseda-Vývoj hudebních nástrojů / 9.5., Mgr. Laštůvková/
Focení žáků / 9.5., Lorenzová/
Planetárium / 22.5., Mgr. Laštůvková, Mgr. Bůbelová/
Beseda s lékařkou o dospívání dívek /26.5., Mgr. Laštůvková/
Dopravní hřiště /30. 5., Mgr. Bůbelová/
Turnaj ve stolním tenise /31. 5., N. Durdová/

ČERVEN

Oslava Dne dětí /1.6., všichni ped. pracovníci/
Výlet 1. ročníku do Bučovic /8. 6. Mgr. Holoubková, Lorenzová, Mgr. Durdová/
Ecoden s Kometou /15.6. Mgr. Laštůvková, Florianová, Bodečková/
Sportovní odpoledne pro rodiče a veřejnost /16.6. všichni ped. pracovníci/
Cvičný požární poplach / 21. 6., složky HZS/
Branný závod /26. 6., Lorenzová, Florianová/
Turistický výlet /28.6, třídní učitelé/
Práce na školní zahradě, sběr bylin na bylinkovém záhonu,
sušení bylin k výrobě bylinkových čajů

Spolupráce s ostatními subjekty

OÚ Hodějice-pořádání společných akcí pro veřejnost/Vítání občánků, pomoc žáků při celoročním úklidu dětského hřiště, záhonu na Padělkách/
MŠ Hodějice, ZŠ Němčany, ZŠ Tyršova, ZŠ Komenského
MAP Slavkov- školení pro pedagog. pracovníky, účast na akcích pro žáky, zapojení do soutěží, zapůjčení polytechnické výbavy pro výuku
MAS- spolupráce při řešení Šablon
OPPP Vyškov, KPPB v Brně, SPC Kyjov, OSPOD ve Slavkově u Brna- konzultace, vyšetření žáků

Část X.

Materiálně technická oblast

Základní škola byla vystavěna v roce 1910. Každým rokem se snažíme přispět v rámci finančních možností k její modernizaci při zachování jejího historického rázu.

Škola využívá k výuce 3 třídy, počítačovou učebnu, prostory pro družinu, tělocvičnu a venkovní hřiště. Byla zřízena také knihovna pro žáky. V zahradě školy je běžecká dráha, nová venkovní tělocvična s posilovacími stroji a venkovním pingpongovým stolem, venkovní zahradní domek, venkovní učebna a nové víceúčelové sportovní hřiště. Ve školní budově je také výdejna, do které se dováží obědy z blízké MŠ.

Ve školním roce byly realizovány následující opravy a úpravy:

Zahradnické úpravy ve školní zahradě

Nové venkovní sportovní hřiště

Pořízení interaktivní tabule do 4. ročníku

Vybavení 5. ročníku novým nábytkem

Pořízení nové lavice na sezení a uskladnění pomůcek do TV v přízemí školy

Výmalba tříd, část chodeb

Nové obložení v přízemí školy

Oprava izolace u vstupních dveří

Kooperace se ZŠ Němčany je přínosná z hlediska naplněnosti tříd i vzájemné spolupráce, která se týká výuky a předávání zkušeností z různých oblastí vzdělávání. Došlo k několika pracovním schůzkám z důvodu zkoordinování ŠVP a přestupu žáků do naší školy.

Díky celému kolektivu zaměstnanců ZŠ Hodějice a dobré spolupráci s OÚ Hodějice se podařilo zajistit úspěšný chod školy.

Projednáno na pedagogické radě: 29. 8. 2023

Schváleno na zasedání Školské rady dne: 30.8.2023

