

**Základní škola Hodějice, okres Vyškov, příspěvková  
organizace**



**Výroční zpráva za školní rok 2021/2022**

V Hodějicích dne 30. 8. 2022  
Č. j.: 55/2022

Zprávu vypracovala: Mgr. Vladimíra Durdová, ředitelka školy

# VÝROČNÍ ZPRÁVA za školní rok 2021/2022

## Část I.

### Základní charakteristika školy

- a) Název školy: Základní škola Hodějvice, okres Vyškov, příspěvková organizace
- b) Sídlo školy: Hodějvice 230, 684 01
- c) Právní forma: příspěvková organizace
- d) Zřizovatel školy: Obec Hodějvice, Hodějvice 41, 684 01
- e) Ředitelka školy: Mgr. Vladimíra Durdová
- f) Tel., e-mail: 544 220 826, 775 063 373, zs.hodejvice@seznam.cz
- g) IČO: 70993301
- h) Internet: <http://www.zs-hodejvice.cz>
- ch) ID datové schránky: vzhuw4j

Součástí školy jsou:

|                |                               |                  |
|----------------|-------------------------------|------------------|
| Základní škola | kapacita 90 žáků /skutečná 64 | IZO: 102 807 001 |
| Školní družina | kapacita 50 žáků/ skutečná 47 | IZO: 181 006 120 |
| Školní výdejna | kapacita 80 obědů/skutečná 56 | IZO: 150 074 638 |

### Základní škola

Oborem činnosti školy je denní forma vzdělávání žáků ve věku 6-12 let dle zákona č. 56/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Klasifikace kmenového oboru vzdělávání: 79-01 – C/001 Základní škola.

Škola má povolenou doplňkovou činnost, kde největší část příjmů je z pronájmů tělocvičny.

Ve školním roce 2021/2022 máme 2., 3. a 5. ročník, kooperace se ZŠ Němčany nadále pokračuje.

| Školní rok 2021/2022 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků |
|----------------------|------------|---------------|------------|---------------------|
| Neúplné ZŠ           | 3          | 3             | 64         | 21                  |

| Ročník | Počet žáků | Třídní učitel          |
|--------|------------|------------------------|
| 2.     | 24         | Mgr. Vladimíra Durdová |
| 3.     | 23         | Mgr. Marie Bůbelová    |
| 5.     | 17         | Mgr. Sylva Laštůvková  |

| Název zvoleného vzdělávacího programu | ročník |
|---------------------------------------|--------|
| ŠVP pro ZŠ                            | 2.     |
| ŠVP pro ZŠ                            | 3.     |
| ŠVP pro ZŠ                            | 5.     |

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření není.

Vzdělávací program je doplněn o nepovinný předmět „Náboženství“. Dotace vyučovacích hodin, rozsah učiva a jeho časové plnění jsou v souladu s učebními dokumenty MŠMT ČR.

### **Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

V tomto školním roce se nám podařilo:

a/vytvářet ve škole příjemnou a podnětnou atmosféru, bezpečné prostředí pro práci žáků i pedagogů

b/do výuky zavádět inovativní metody, pokračovali jsme v práci v systému Google classroom, v souvislosti s tímto, jsme provedli obnovu digitálního vybavení školy

c/vedli jsme žáky ke vzájemné spolupráci, k hledání mezipředmětových vztahů, k vyhledávání informací z různých zdrojů a jejich použití v praxi

d/motivovali jsme žáky k sebehodnocení a vytváření zpětné vazby po splnění úkolu, pedagogové se soustředili na kladné hodnocení pokroků jednotlivých žáků

**Školská rada** byla zřízena dle zákona č.561/2004 Sb., v platném znění dne 8. 3.2006. Má 3 členy- zástupce rodičů /Eva Dočkalová/

- zástupce pedagogických pracovníků / Mgr. S. Laštůvková/

- zástupce zřizovatele / Mgr. L. Záleská/.

Školská rada se sešla v tomto školním roce:14. 9. 2021, 19. 5. 2022.

### **Mimoškolní aktivity školy – kroužky:**

Sportovní- S. Bodečková

Ang.jazyka- Mgr. M. Bůbelová

Polytechnický-Šíkula- Mgr. P. Hrozek, Mgr. P. Holoubková

Kroužek šití-V. Floriánová

### **Školní družina**

Školní družina pracuje dle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu.

|        | Počet oddělení | Počet dětí | Počet vychovatelů |
|--------|----------------|------------|-------------------|
| Celkem | 2              | 47         | 2                 |

### **Zpráva o činnosti školní družiny**

Ve školním roce 2021/ 2022 byl provoz školní družiny rozšířen na dvě oddělení družiny. Celkem bylo přihlášeno 47 žáků z druhého, třetího a pátého ročníku. Z toho I. oddělení navštěvovalo 14 děvčat a 10 chlapců druhého ročníku, II. oddělení navštěvovalo 13 dívek a 10 chlapců třetího a pátého ročníku.

Byl zaveden nově i provoz ranní družiny.

S dětmi z obou oddělení probíhala výchovná a vzdělávací činnost ve školní družině dle ŠVP a podle vypracovaných celoročních, měsíčních a týdenních plánů. Plány na daný měsíc byly vždy k nahlédnutí na webových stránkách a na informační nástěnce v prostorách šatny školní družiny.

Ke své činnosti jsme využívali hernu (I. oddělení) a třídu (II. oddělení), ale hlavně jsme se snažili využít venkovní prostory, a to téměř za každého počasí. Na hřišti jsme hráli hlavně fotbal, florbal, dále míčové hry, vybíjenou, přehazovanou, basketbal, házení na koš, školku s míčem, se švihadlem, petanque, kriket. Běhali jsme na běžecké dráze, soutěžili, hráli ping pong, big badminton, soft tenis. Oživilo nás i skákání gumy, točení obručí. Posilovali jsme ve venkovní fitness tělocvičně. Hojně jsme využívali i venkovní domeček a venkovní učebnu, kde jsme si lámali hlavu různými hlavolamy, luštili křížovky, kvízy, hádanky a také relaxovali u společenských didaktických her, nebo u čtení knížek a dětských časopisů, nebo vyráběli různá rukodělná a výtvarná díla. Věnovali jsme se dopravní výchově, dopravní kvízy a testy. Pozorovali jsme přírodu, poznávali jsme ptáky, obyvatele hmyzího domečku, sbírali a sušili bylinky. Dodržovali jsme předpisy a zásady bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a u veškerých činností jsme se zaměřovali na plnění cílů pro dané vzdělávání.

Učili jsme se celoročně správně třídit odpad, věnovali se ekologii, sbírali spadané listí, šišky, větvičky, kaštiny a odpadky v areálu školy, v rámci akce Uklid'me si Česko a Dne Země apod. Hráli jsme ekologické hry, kvízy a soutěže.

Žáci v rámci výtvarných a rukodělných prací k danému ročnímu období zdobili prostory školy, podíleli se na výstavkách, soutěžích, při akcích pořádaných školou a prezentovali tím naši školní družinu. Rozvíjeli fantazii, estetické cítění a zručnost.

Aktivity byly rozděleny na odpočinkové, zájmové, relaxační a přípravu na vyučování. Zařazeny v nich byly činnosti rozvíjející dovednost, zručnost, fyzickou zdatnost, ale i činnosti, při kterých děti relaxují a regenerují síly v souladu s psychohygienou.

Hravě jsme opakovali učivo prvouky, českého jazyka a matematiky formou didaktických her, kvízů. Hráli jsme vědomostní hry, stavěli 3D prostorové stavebnice, skládali jsme puzzle, mozaiky ze zažehlovacích korálek. Každý si našel činnost, která ho baví a zajímá. Čtenáři mohli navštěvovat školní knihovnu. Sportovci se mohli odreagovat pohybovými aktivitami v tělocvičně, nebo venku na dětském hřišti. Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vždy vést žáky ke smysluplnému trávení volného času v době po vyučování. Neopomněli jsme ani vštěpování základů slušného a společenského chování, úcty k sobě i druhým lidem, ke vzájemnému respektu a solidaritě, k mezilidským vztahům, vedli jsme děti ke kulturním a duchovním hodnotám.

Ani v tomto školním roce se větší výchovné problémy, které by vedly k přísnějším postihům či vyloučení ze školní družiny nevyskytly. Žáci se chovali v souladu s řádem ŠD. Přestupky se podařilo vyřešit vždy domluvou a spoluprací mezi vychovatelkami, třídními učitelkami a rodiči.

Vychovatelky školní družiny po celý rok pečlivě připravovaly pestrý a zábavný program pro žáky a zaměřovaly se na cílevědomou výchovu, na rozvíjení kladných vlastností žáků, komunikační a vyjadřovací schopnosti, schopnosti ovládnout se, spolupracovat a vhodným výchovným způsobem potlačovaly negativní chování dětí.

Pro školní rok 2022/2023 je stále velký zájem o umístění dětí, a proto budou opět v provozu obě oddělení.

Vypracovala: Iva Lorenzová, vychovatelka školní družiny

## Školní výdejna

### Počet přihlášených strážníků

|                                         |         |
|-----------------------------------------|---------|
| Počet žáků/počet vydaných obědů         | 56/9071 |
| Počet zaměstnanců/ počet vydaných obědů | 5/1084  |
| Celkem                                  | 61      |

## Část II.

### Údaje o pracovnících školy

Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č.561/2004 Sb.

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Celkový počet pedagog. pracovníků     | 8 |
| Z toho odborně a pedagog. způsobilých | 8 |

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: **1**.

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: **0**.

Počet učitelů bez odborné a pedagogické způsobilosti, kteří ve školním roce 2021/22 odešli ze školy: **0**.

Věkové složení pedagogických pracovníků školy:

| Věk                                    | Učitelé |      |
|----------------------------------------|---------|------|
|                                        | Muži    | Ženy |
| Do 35 let                              | -       | 1    |
| 35 – 50 let                            | -       | 6    |
| Nad 50 let                             | -       | 1    |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | -       | -    |
| Pracující důchodci pobírající důchod   | -       | -    |
| Celkem                                 | -       | 8    |
| Z toho rodičovská dovolená             | -       | 0    |

Ve škole kromě ředitele pracují 3 učitelé na plný úvazek, 2 asistenti pedagoga na poloviční úvazek, 2 vychovatelky na částečný úvazek a z nepedagogických pracovníků školnice na plný úvazek, školní asistent na částečný úvazek, účetní na částečný úvazek.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

|                                                               |   |
|---------------------------------------------------------------|---|
| Nová informatika v RVP ZV na 1. stupni ZŠ prakticky           | 1 |
| Využití audiovizuálních materiálů s rod. mluvčím při výuce AJ | 1 |
| Novinky ve výuce                                              | 2 |
| Vánoční výtvarná dílna                                        | 1 |
| Matematická gramotnost-Matematika nás baví                    | 1 |
| Zlomky a deset. čísla v 5. ročníku                            | 1 |
| Vyjmenovaná slova, slovní druhy                               | 1 |
| Pracovní právo ve školství a praktické příklady               | 1 |
| Hudební výchova s Danielou Taylor                             | 1 |
| Čtení v 1. třídě-od písmen po čtení s porozuměním             | 1 |
| Rozvoj grafomotorických dovedností, odstranění graf. obtíží   | 1 |
| Předslabikářové období                                        | 1 |

### Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků

|      |   |
|------|---|
| FKSP | 1 |
|------|---|

### Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník    | Počet žáků | Prospěl s vyznamenáním | Prospěl | Neprospěl |
|-----------|------------|------------------------|---------|-----------|
| 2. ročník | 24         | 24                     | 0       | 0         |
| 3. ročník | 23         | 19                     | 4       | 0         |
| 5. ročník | 17         | 9                      | 8       | 0         |
| celkem    | 64         | 52                     | 12      | 0         |

#### 2. Snížený stupeň z chování:

| Stupeň chování | Počet |
|----------------|-------|
| 2              | 0     |
| 3              | 0     |

#### 3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0

#### Přehled absencí žáků-omluvené hodiny:

| Ročník | 1. pololetí | Průměr na žáka | 2. pololetí | Průměr na žáka |
|--------|-------------|----------------|-------------|----------------|
| 2      | 1249        | 52,04          | 1310        | 54,58          |
| 3      | 1115        | 48,47          | 1506        | 65,47          |

|   |     |       |      |       |
|---|-----|-------|------|-------|
| 5 | 950 | 55,88 | 1009 | 59,35 |
|---|-----|-------|------|-------|

#### Část IV.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V uplynulém školním roce neproběhla kontrola ČŠI na naší škole.

#### Kontroly provedené jinými orgány

**Veřejnosprávní kontrola** na místě: 4.11.2021, 27.12.2021, 17. 3. 2022, 9. 6. 2022.

Kontrola prováděna ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, ve znění pozdějších předpisů a zákona č.255/2012Sb., o kontrole (kontrolní řád)

Předmět kontroly: Kontrola hospodaření se svěřeným majetkem a poskytnutými finančními prostředky

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

**Kontrola VZP ČR:** 23. 2. 2022

Nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

#### Část V.

### Rozhodnutí ředitele

| Rozhodnutí ředitele                           | Počet | Počet odvolání |
|-----------------------------------------------|-------|----------------|
| O přijetí k základnímu vzdělávání do 1. třídy | 22    | 0              |
| O odkladu povinné školní docházky             | 5     | 0              |
| O povolení IVP                                | 0     | 0              |
| Jiná rozhodnutí                               | 1     | 0              |

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 proběhl dne 5. 4. 2022. 5 zákonných zástupců požádalo o odklad školní docházky a bylo jim vyhověno.

#### Část VI.

### Poradenské služby v základní škole

Údaje o pracovnících

A) počty

|                         | Fyzický počet | Kvalifikace, specializace                        | Dosažené vzdělání |
|-------------------------|---------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| Výchovný poradce        | 1             |                                                  | VŠ                |
| Školní metodik prevence | 1             | Specializované studium pro prevenci soc.pat.jevů | VŠ                |

## B) věková struktura

|                          | Do 35 let | 35 – 50 let | 50 let – důch. věk/ z toho důchodci |
|--------------------------|-----------|-------------|-------------------------------------|
| Výchovný poradce         | -         | -           | 1                                   |
| Školní metodik prevence  |           | 1           |                                     |
| Školní psycholog         | -         | -           | -                                   |
| Školní speciální pedagog | -         | -           | -                                   |

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Snaží se jim pomáhat při zvládnání a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží. Zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo na škole. ŠPP úzce spolupracuje s vedením školy, s pedagogy a asistenty a dalšími školskými poradenskými zařízeními (OPPP Vyškov, KPPB v Brně, SPC Kyjov, OSPOD ve Slavkově u Brna.)

### **Výchovný poradce-Mgr. Vladimíra Durdová**

- pomoc při řešení výchovných a výukových problémů
- organizace péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- organizace péče o mimořádně nadané žáky
- organizace péče o žáky s individuálním vzdělávacím plánem
- řešení problémů spojených se školní docházkou, školním neúspěchem
- metodická podpora při přípravě, realizaci a vyhodnocení IVP
- spolupráce s třídními učitelkami a asistentkami pedagoga
- spolupráce se speciálními pedagogickými pracovišti
- poskytnutí odborné literatury a materiálů pro rodiče žáků

### **Školní metodik prevence-Mgr. Petra Holoubková**

- vypracování a kontrola realizace PPŠ
- prevence sociálně-patologických jevů na škole (šikana, problematika návykových látek, sociálně nežádoucího chování ...)
- koordinace preventivních aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a s odbornými pracovišti
- zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy

Podle IVP se nevzdělával žádný žák. Podpůrná opatření 2. stupně byla u 2 žáků, podpůrná opatření 3.stupně u 3 žáků. Žáci ve výuce používali zakoupené kompenzační pomůcky. Na konci školního roku byla podpůrná opatření vyhodnocena.



## Část VII.

### Evaluační PPŠ pro školní rok 2021/2022

V tomto školním roce se v naší škole vzdělávali žáci v těchto ročnících: 2.,3.,5. První zářijové dny byly v kompetenci třídních učitelů. Žáci se společně s nimi věnovali adaptaci, tvorbě třídních pravidel, poznávání nových žáků - prostředí (3. ročník přešel ze ZŠ Němčany).

Školní preventivní program zahrnuje témata probíraná v jednotlivých ročnících v rámci ŠVP, tak i preventivní aktivity doplňující tato témata.

Ze zpráv třídních učitelů, které odevzdali metodikovi prevence na konci června, vyplynulo, že ve všech ročnících byla během školního roku probírána všechna témata primární prevence.

Za toto odpovídali třídní učitelé, popř. učitelé učící dané předměty.

Tato oblast prevence byla doplňována preventivními programy organizovanými různými organizacemi (MAP Slavkovsko, Policie ČR, Nadace Albert). Z plánovaných programů se neuskutečnily tyto: Ema má problém a Jde to i jinak, a to z důvodu nemoci lektorky.

Vedle těchto proběhly další programy a aktivity nespecifické prevence zaměřené především na zdravý životní styl, podporu pohybových aktivit, smysluplné trávení volného času jako způsob předcházení závislosti na PC /Akce na rok 2021-2022/.

K tomu přispívaly i zájmové kroužky nabízené dětem: Šíkula, angličtina, sportovní kroužek. Kroužky probíhaly od října do května a byly dětmi hojně navštěvovány. Do dalších let bychom chtěli jejich nabídku rozšířit.

Z plánovaných aktivit se neuskutečnily tyto: 10 Nej a Čtení pomáhá. Tyto aktivity budou přesunuty do dalšího školního roku.

#### **Výskyt projevů rizikového chování**

Mapování rizikového chování bylo v kompetenci třídních učitelů, kteří do archů připravených metodikem prevence tyto projevy průběžně zaznamenávali. Vždy na konci pololetí předali arch ŠMP, která z nich vycházela v plánování preventivních aktivit a svých preventivních vstupů v jednotlivých ročnících.

ŠMP pravidelně kontrolovala obsah Schránky důvěry. Ze vzkazů od žáků vyplynula v prvním pololetí potřeba práce s kolektivem 5. ročníku. ŠMP připravila aktivity pro podporu pozitivního třídního klimatu, vedla s žáky komunitní kruhy a diskuse na téma vzájemného chování nejen ve třídě, ale i k mladším žákům školy.

Projevy nevhodného chování se během roku vyskytly i ve 2. a 3. ročníku. Ve druhém ročníku řešila TU a ŠMP v rámci učiva prvouky, ve třetím ročníku probíhaly aktivity pod vedení TU (Horké křeslo, apod.)

Opakující se nevhodné chování řešily TU s rodiči žáků buď osobně při třídních schůzkách nebo emailovou komunikací. Vždy došlo ke zlepšení.

#### **Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Těmto žákům se dostává zvýšené podpory a pomoci s pochopením učiva, s plánováním zadaných úkolů, s jejich samotným plněním, aby se zejména u nich předcházelo školnímu neúspěchu a tím i případnému znevýhodnění v rámci třídního kolektivu. Je brán zřetel na jejich individuální potřeby a tyto děti mohou ve výuce využívat pomoc školního asistenta. Žákům i rodičům je častěji poskytována poradenská činnost ve formě individuálních konzultací.

## **Zajištění podpory nadaných žáků a žáků mimořádně nadaných**

Žákům s nadáním je umožněno rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti v oblasti jejich zájmů. Jsou jim zadávány úkoly vyžadující vyšší míru pochopení učiva. Tito žáci se dle zájmu účastní vědomostních soutěží /Klokánek../.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných se uskutečňuje podle IVP, který vychází ze ŠVP, ze závěrů psychologického vyšetření a vyjádření zákon. zástupce.

## **Prevence pro zákonné zástupce**

Na tvorbě pozitivního klimatu školy se podílí žáci, rodiče i všichni zaměstnanci školy společně. K jejich vzájemnému setkávání dochází každý rok na pravidelných třídních schůzkách, ty se letos konaly 3x a rodiče byli informováni o vzdělávání, prospěchu, chování žáků a o dění ve škole. V období začátku válečného konfliktu na Ukrajině byl zákonným zástupcům odeslán email s informacemi, jak o vzniklé situaci mluvit s dětmi (Jak mluvit s dětmi o válce doporučený MŠMT) a s odkazy na další stránky týkající se tohoto tématu. Emailová komunikace probíhá během školního roku podle potřeb jak pedagoga, tak i zákonného zástupce. Učitelé téměř denně komunikují s rodiči kvůli absenci jejich dětí, zadávání úkolů a následnému dovysvětlení učiva. Toto je jeden ze způsobů, jak se snažíme předcházet školnímu neúspěchu a s ním spojenému rizikovému chování žáků. Zákonní zástupci a širší veřejnost se mohli letos zúčastnit Rodinného běhu, Dne otevřených dveří a Schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků. Tyto akce měly za cíl umožnit rodičům neformální setkání se zaměstnanci školy a rozvíjet tak vzájemnou spolupráci a vztah rodič-škola.

## **Prevence pro pedagogy**

V průběhu školního roku byli pedagogové seznamováni s novinkami a doporučeními z oblasti vzdělávání i prevence. ŠMP informovala o obsahu Schránky důvěry a s TU následně probírala možnosti práce s jednotlivými třídami. Na neformálním setkání na konci června hodnotili uplynulý školní rok.

Z minulého hodnocení PPŠ vyplynula potřeba rozvíjet pravidelnou pohybovou aktivitu dětí a tím omezit čas trávený u PC. Tohoto jsme se snažili dosáhnout zvýšeným pobytem venku v rámci hodin tělesné výchovy i při pobytu v družině. V době přestávek mohli žáci využívat chodbu i prostor třídy a pomůcky k tomuto určené (panák na zemi, gumy ke skákání, malé míčky apod.) V rámci vyučování byly častěji řazeny pohybové chvílky a střídány různé činnosti, v letních měsících probíhala výuka ve venkovní učebně nebo školní zahradě.

## **Splnění cílů PPŠ**

Z cílů pro letošní školní rok se nám podařilo dosáhnout dodržování pravidel stanovených třídami a školou, rozvíjet pozitivní vztah škola – zákonný zástupce, využívat častěji třídnické hodiny pro práci se třídou. Členové ŠPP spolu denně spolupracovali a týmově řešili vzniklé situace. Podařilo se sestavit širokou nabídku kroužků a volnočasových aktivit.

Do dalšího školního roku nám z celkového hodnocení vyplývá následující:

- 1.) I nadále se věnovat vztahům ve třídě, třídnímu klimatu, tvorbě třídních pravidel a jejich dodržování, a tím předcházet nerespektujícímu chování mezi žáky.
- 2.) Věnovat se tématům: kyberprostor, kyberšikana, rozvoj osobnosti (Vyplývalo při závěrečné evaluaci uplynulého školního roku ve třetím a druhém ročníku.)
- 3.) Realizovat neuskutečněné projekty: 10Nej a Čtení pomáhá.
- 4.) Vzhledem k aktuální situaci ve společnosti zahrnout i závislost na nikotinových výrobcích.

Vypracovala: Mgr. Petra Holoubková, metodik prevence

## Část VIII. Hospodaření školy za rok 2021

### Základní údaje o hospodaření školy

#### 1. Oblast výnosů

V oblasti výnosů je nejvýznamnější položkou dotace na přímé náklady a dotace na provozní náklady. Dalšími zdroji příjmů jsou příjmy z úroků bankovních účtů. Všechny příjmy jsou realizovány v hlavní činnosti, doplňkovou činnost organizace neprovádí a nevlastní žádná auta.

| Účet                                            | plnění                 |
|-------------------------------------------------|------------------------|
| 6020100 – školní družina                        | 38 500,-               |
| 6020200 – hospodářská činnost                   | 6 500,-                |
| 6480322 – ostatní výnosy sponzorský dar         | 2 000,-                |
| 6490300 - ostatní výnosy – Covid                | 52 055,90              |
| 6720320 – dotace ze SR                          | 5 225 816,-            |
| 6720322 – dotace EU                             | 98 567,14              |
| 6720500 – výnosy z USC                          | 750 000,-              |
| 6720750 – zúčtování transferu Jmk               | 3 000,-                |
| 6720760 – zúčtování transferu – dary            | 984,-                  |
| 6720770 – zúčtování transferu – z ostatních úsc | 15 000,-               |
| <b>Výnosy celkem</b>                            | <b>6 192 423,04 Kč</b> |

#### 2. Oblast nákladů

Z hlediska nákladů jsou nejvyšší položkou mzdy a z nich vyplývající sociální a zdravotní pojištění.

| Účet                                 | plnění      |
|--------------------------------------|-------------|
| 501 – spotřeba materiálu             | 108 569,32  |
| 502 – spotřeba energií a vody        | 147 753,19  |
| 511 – opravy a udržování             | 245 920,79  |
| 518 – ostatní služby                 | 175 139,03  |
| 521 – mzdové náklady                 | 3 814 521,- |
| 524 – soc. zdrav. poj.               | 1 268 074,- |
| 525 – ostatní náklady - (úrazové)    | 15 758,-    |
| 527 – zákonné soc. náklady           | 135 235,54  |
| 549 – pojištění rizik                | 4 323,-     |
| 551 – odpisy                         | 76 849,-    |
| 558 - DHM                            | 148 269,98  |
| 501 – hospodářská činnost – materiál | 2 000,-     |
| 521 – hospodářská činnost – mzdy     | 4 500,-     |

**Náklady celkem** **6 146 912,84 Kč**

Hospodářský výsledek byl za rok 2021 : **45 510,20 Kč**

### **3. Oblast finančního majetku**

Stavy bankovních účtů k 31.12.2021  
běžný účet i účet FKSP vedený v Komerční bance Slavkov u Brna

**241 0100** Běžný účet **1.501.830,73 Kč**

**243 0100** Běžný účet FKS **152.280,27 Kč**

**261 0100** zůstatek v pokladně k 31.12.2021 **13.390,- Kč**

### **4. Oblast dotací**

Za rok 2021 byly poskytnuty ze státního rozpočtu dotace na přímé náklady ve výši **5 225 816,- Kč**. Tato dotace byla vyčerpána v plné výši.

V roce 2020 byla poskytnuta dotace z EU- Šablony III ve výši **276 093,- Kč**.

Spotřeba za rok 2020 byla ve výši **17 298,56 Kč**.

Spotřeba za rok 2021 byla ve výši **98.567,14 Kč**.

Provozní dotace:

**Dotace od obce** **750.000,- Kč**

|                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| Poplatky za školní družinu:          | 38.500,- Kč  |
| Poplatky za kroužek                  | 6.500,- Kč   |
| Bezúplatné nabytí ochranných pomůcek | 52.055,90 Kč |
| Výnos z transferů na pořízení DHM    | 18.984,- Kč  |
| Dary                                 | 2.000,- Kč   |

**Příjmy na provoz celkem:** **868.039,90 Kč**

Nespotřebovaná dotace ve výši **45 510,20 Kč** zůstala v rezervním fondu k dalšímu použití v roce 2022.

## **5. Investice**

V roce 2021 nebyly žádné investice..

## **Informace o výsledku inventarizace majetku a závazků**

Inventurní práce proběhly na základě příkazu ředitelky školy. Při inventarizaci k 31. 12. 2021 nebyly shledány žádné inventarizační rozdíly.

## **ČÁST IX.**

### **Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**

Škola pořádá v průběhu školního roku akce s různým zaměřením. Akce se konají dle celoročního plánu školy a jsou pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách. Do výuky jsou zařazovány i celoškolní projekty.

Podářilo se zapojit do těchto projektů:

Projekt Ovoce do škol, Mléko do škol

Projekty na podporu handicap. dětí – Charitativní běh pro Nellinku a Ellinku, Přidej se k nám

Ponožkový den

Projekt-Modrotisk

## **PROJEKT Z OPERAČNÍHO PROGRAMU VÝZKUM, VÝVOJ, VZDĚLÁNÍ**

Název projektu: **Vzdělání pro všechny II.**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0017157

Rozpočet projektu: 276 093 Kč

**Cíl projektu:** Díky projektu financovanému ze strukturálních fondů EU, programu OP VVV se nám daří rozvíjet prostředí školy a stále zvyšovat kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu: **Doučování žáků škol**

**REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY**

Rozpočet projektu: 19869 Kč

**Cíl projektu:** Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy

## Akce školy

### ZÁŘÍ

Vítání občánků /18. 9., spolupráce s OÚ Hodějvice /

Výstava ovoce a zeleniny, spojeno s ochutnávkou / učitelé PČ, družina/

Charitativní rodinný běh pro Nellinku a Ellinku / 25. 9., všichni zaměstnanci školy/

### ŘÍJEN

Beseda s policií ČR o bezpečné cestě do školy/ 12. 10., Mgr. P. Holoubková/

Ukázka polic. techniky a metod práce/13. 10., Mgr. P. Holoubková/

Práce na školní zahradě-sklizeň ovoce, úprava bylinkového záhonu, sušení bylin /učitelé PČ /

### LISTOPAD

Dítě a pes /18. 11., Mgr. P. Holoubková/

Sběr papíru/23. 11., Mgr. V. Durdová/

Výstava z přírodnin /učitelé VV, PČ, družina/

## PROSINEC

Návštěva Mikuláše / 6.12., spolupráce s OÚ Hodějice/  
Výroba vánočních dárků a výzdoba školy /učitelé VV, PČ, družina/  
Divadelní představení v divadle Radost/ 14. 12. Mgr. S. Laštůvková/  
Návštěva Lipky /20. 12., Mgr. M. Bůbelová/  
Vánoční pečení cukroví, výroba dárečků a přání /učitelé PČ, VV/  
Zdobení vánočních stromečků pro zvířátka v přírodě /družina/

## LEDEN

Výstava knih, které žáci dostali pod stromeček /učitelé ČJ/

## ÚNOR

Turnaj ve stolním tenise /1. 2., Mgr. Durdová/  
Přidej se k nám-beseda s rodiči post. dětí, workshop pomůcek pro postižené/11.2., Mgr.V. Durdová/

## BŘEZEN

Turnaj v karetních a deskových hrách /1. 3., Mgr. P. Holoubková/  
Třídní kola recitační soutěže / 8. 3., učitelé ČJ/  
Soutěž se stavebnicí Merkur /16. 3., Mgr. P. Holoubková/  
Matematická soutěž Klokánek/ 20. 3., učitelé matematiky/  
Ponožkový den – beseda o lidech s Downovým syndromem /21. 3., Mgr. V. Durdová/  
Den otevřených dveří / 24. 3., všichni zaměstnanci školy/  
Workshop pro projekt obce FFC/25.3., Mgr. V. Durdová/

## DUBEN

Školní kolo recitační soutěže /8.4., učitelé ČJ/  
Mc Donald's cup /12. 4., Mgr. S. Laštůvková/  
Mc Donald's cup /19.4., Mgr. S. Laštůvková/  
Zdravá 5- workshop o zdravém životním stylu, 2. ročník / 26. 4., Mgr. S. Laštůvková/

## KVĚTEN

Zdravá 5 -workshop o zdravém životním stylu, 3. a 5. ročník / 2. 5., Mgr. S. Laštůvková/  
Sběr papíru/ 26.5., Mgr. V. Durdová/  
Lesní škola Jezírko v Soběšicích /30. 5., Mgr.M. Bůbelová/  
Projektový den- Modrotiskové polštářky/ 31. 5., všichni ped. školy/  
Hravé hodiny pro prvňáčky, 10. 5.,17. 5.,24.5.

## ČERVEN

Oslava Dne dětí /1.6., třídní učitelé/

Sběr papíru /9. 6., Mgr.V. Durdová/

Beseda s pracovníci BOZP, nácvik evakuace / 23. 6., Mgr. P. Holoubková/

Turnaj ve vybíjené / 27.6., Mgr.P. Holobková/

Práce na školní zahradě, sběr bylin na bylinkovém záhonu, sušení bylin k výrobě bylink.čajů

### **Spolupráce s ostatními subjekty**

OÚ Hodějice-pořádání společných akcí pro veřejnost/Vítání občánků, pomoc žáků při celoročním úklidu dětského hřiště, záhonu na Padělkách/

MŠ Hodějice, ZŠ Němčany, ZŠ Tyršova, ZŠ Komenského

MAP Slavkov- školení pro pedagog. pracovníky, účast na akcích pro žáky, zapojení do soutěží, zapůjčení polytechnické výbavy pro výuku

MAS- spolupráce při řešení Šablon

OPPP Vyškov, KPPB v Brně, SPC Kyjov, OSPOD ve Slavkově u Brna- konzultace, vyšetření žáků

Myslivecké sdružení-sběr kaštanů, zajištění krmiva pro zvířata na zimu

ZŠ Holubice- celoroční dopisování žáků 2. a 3. ročníku, turnaj ve vybíjené

## **Část X.**

### **Materiálně technická oblast**

Základní škola byla vystavěna v roce 1910. Snažíme se každým rokem přispět v rámci finančních možností k její modernizaci při zachování jejího historického rázu.

Škola využívá k výuce 3 třídy, počítačovou učebnu, prostory pro družinu, tělocvičnu a venkovní hřiště. Byla zřízena také knihovna pro žáky. V zahradě školy je běžecká dráha, nová venkovní tělocvična s posilovacími stroji a venkovním pingpongovým stolem, venkovní zahradní domek a nově zřízená venkovní učebna. Ve školní budově je také výdejna, do které se dováží obědy z blízké MŠ.

Ve školním roce byly realizovány následující opravy a úpravy:

Zahradnické úpravy ve školní zahradě

Vybavení PC učebny novými počítači a příslušenstvím

Konektivita po celé škole

Polepy na schodech a na chodbě

Nové židle v družině

Vybavení koutku školní prevence

Pořízení nových regálů ve skladu pomůcek

Výmalba WC žáků, zaměstnanců

Kooperace se ZŠ Němčany je přínosná z hlediska naplněnosti tříd i vzájemné spolupráce, která se týká výuky a předávání zkušeností z různých oblastí vzdělávání.

Díky celému kolektivu zaměstnanců ZŠ Hodějice a dobré spolupráci s OÚ Hodějice se podařilo zajistit úspěšný chod školy.



Projednáno na pedagogické radě: 30. 8. 2022  
Schváleno na zasedání Školské rady dne: 20. 9. 2022